



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 2 ИМ.Л.РЯБИКИ»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
296200, Республика Крым, п.Раздольное, ул.Л.Рябики, 16а, тел:(36553) 51-472
E-mail: gimnaziya2-school@razdolnoe.rk.gov.ru,
ОКПО 00805471, ОГРН 1149102169127, ИНН 9106004403, КПП 910601001

П Р И К А З

13.07.2023г

пгт. Раздольное

№549/1

**О результатах внутренней системы
оценки качества образования
в МБОУ «Раздольненская школа-
гимназия №2 им.Л.Рябики»
за 2022-2023 учебный год**

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», плана ВСОКО на 2022-2023 учебный год, справки по результатам реализации Плана мероприятий ВСОКО, с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий обучения и воспитания в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»,

Приказываю:

1. Утвердить результаты внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» за 2022-2023 учебный год, отраженные в аналитической справке (приложение 1).
2. Заместителю директора Макаровой В.Н.:
 - 2.1. Довести до сведения педагогических работников результаты ВСОКО на педагогическом совете в августе 2023 года;
 - 2.2. Разработать План мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год, учитывая результаты ВСОКО за 2022-2023 учебный год, до 01.09.2023 года.
3. Учителю информатики Алиеву Н.Д.:
 - 3.1. Разместить данный приказ на официальном сайте школы в разделе «Внутренняя оценка качества образования».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор


Е.Т.Цисарь

С приказом ознакомлены:

В.Н.Макарова


Н.Д.Алиев

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ВСОКО ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля:
 - 2.1. Результаты обучения учащихся за 2022-2023 учебный год
 - 2.2. Анализ реализации рабочих программ по учебным предметам.
 - 2.3. Результаты ВПР
 - 2.4. Анализ результатов ГИА-9
 - 2.5. Анализ результатов ГИА-11
 - 2.6. Итоги участия МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
 - 2.7. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Анализ воспитательной работы.
4. Анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Анализ готовности и качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработанных в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП
6. Анализ системы работы по организации питания.
7. Анализ безопасности обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)
8. Оценка кадрового обеспечения.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.
11. Выводы по итогам работы школы за 2022-2023 учебный год.

1. Пояснительная записка

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и

развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым (сокращенное наименование: МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики») создано постановлением Администрации Раздольненского района Республики Крым от 12 декабря 2014 года №8. Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2015 года №6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», постановлением Администрации Раздольненского района Республики Крым от 12 декабря 2014 года №9 принято решение о включении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым в Единый государственный реестр юридических лиц. Учредителем МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» является муниципальный Отдел образования Раздольненского района Республики Крым..

Юридический адрес: 296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, поселок городского типа Раздольное, улица Л.Рябики, дом 16-а;

Фактический адрес: 296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, поселок городского типа Раздольное, улица Л.Рябики, дом 16-а;

Телефон/Факс: (0-36553) 91148

e-mail: gimnaziya2-school@razdolnoe.rk.gov.ru

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет 624 учащихся, в школе обучается 475 учащихся (23 класса-комплекта). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», на основании постановления Администрации Раздольненского района Республики Крым от 11 января 2023 года №4 «О закреплении образовательных организаций за территориями обслуживания Муниципального образования Раздольненский район на 2023 год», локальных актов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»:

- О порядке приема в школу
- О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- О приеме детей в 1-й класс
- О приеме в 10-е профильные классы

Правоустанавливающие документы

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 22 декабря 2014 года серия №91 №000021252 выдано налоговым органом Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Симферополю.

2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 22 декабря 2014 года серия №91 №000021253 выдано в налоговым органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Крым.

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» (утвержден приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым 26 октября 2020 года №157).
 4. Распоряжение Администрации Раздольненского района Республики Крым от 31 декабря 2014 года №15 «О передаче Администрацией Раздольненского района Республики Крым имущество в оперативное управление муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым».
 5. Лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 08.02.2016г. серия 82Л01, №000077, регистрационный номер 0075 Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии – бессрочно) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3. Основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года
4. Основные общеобразовательные программы дополнительного образования детей	Дополнительной образование	

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную

общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 - СИПР), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДа (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

б. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
1	2	3
82А01 №0000235	22.05.2017г	22.05.2029г.

Дата государственной аккредитации образовательного учреждения (по приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым).

22.05.2017 г., Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2017г №1280

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом (л/с 21756щ92730) в УФК; имеет печать и штамп организации.

В работе с обучающимися МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом общеобразовательного учреждения, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобразования РФ, в соответствии с внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников общеобразовательного процесса.

В 2022/2023 учебном году реализация цели и работы по всеобучу направлена на обеспечение прав детей, на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу.

В школе в течение 2022/2023 учебного года была организована работа по проведению ежегодного персонального учёта детей, подлежащих обучению в образовательном учреждении в соответствии с Положением о порядке учета детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории обслуживания МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».

Педагогические работники МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ГИА.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс). Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», включая основную образовательную программу начального и основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

2.1. Результаты обучения учащихся за 2021-2022 учебный год

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	188
Основная образовательная программа основного общего образования	227
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 475 обучающихся. На уровне основного образования функционируют 5 гимназических классов (5б, 6б, 7б, 8б, 9б классы).

По итогам 2022/2023 учебного года в школе имеется 65 отличников (15,1 %) и 9 человек (2,1 %) неуспевающих. Всего 155 человек (36%) – хорошистов.

Резерв: 8 человек - на отлично, 31 человек - на хорошо, 9 человек -на удовлетворительно.

Высокий уровень качества обучения во 2а, 3а, 5б классах (80-100%). Достаточный уровень во 2б, 4а, 6б, 7б, 8б, 9б, 10, 11б классах (60-79%). Низкий – в 4б, 5а, 5в классах (20-39%) и очень низкий в 6а, 7а, 8а, 9а классах (5-19%), во 2в, 3б, 11а классах -средний (40-59%).

Из сравнительного анализа успеваемости по итогам 2022/2023 учебного года можно видеть, что большинство классов повысили качество обучения. Следует также отметить,

что 39 обучающихся из 431 (9 %) имеют только по одному предмету отметку, снижающую их статус «отличника» или «хорошиста»

Абсолютная успеваемость по школе по результатам 2022-2023 учебного года составила 98%, качество знаний – 54%. Можно сказать, что главная образовательная задача в процессе обучения учащихся решается на среднем уровне.

МОНИТОРИНГ
уровня учебных достижений обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики» за 2022/2023 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Средний балл	Q в %	По качеству предметов в %	P в %
2-А	Юдина Н.М.	22	9	9	4,69	86	89	100
2-Б	Рогожа О.Г.	23	6	12	4,6	78	87	100
2-В	Иванова Е.Г.	10	1	4	4,3	56	79	100
3-А	Якушевская В.П.	25	10	10	4,67	80	87	100
3-Б	Ильющенко Е.Д.	19	2	8	4,31	53	80	100
4-А	Хрусталева Р.Н.	25	7	12	4,45	76	82	100
4-Б	Мусаева С.С.	20	0	4	4,06	22	59	95
По начальной школе		144	35	59	4,44	64,43	80,43	99,29
5-А	Бадина В.П.	22	0	7	4,13	33	84	100
5-Б	Канивец В.В.	20	6	13	4,81	95	100	100
5-В	Шлейникова Ю.Ю.	23	1	7	4,16	35	79	100
6-А	Десятова Т.А.	27	0	3	3,82	12	66	100
6-Б	Надкирничная С.Н.	19	6	8	4,52	74	94	100
7-А	Черных Н.С.	22	0	1	3,55	5	49	86
7-Б	Острианская А.П.	16	3	7	4,48	63	96	100
8-А	Калашникова С.В.	22	0	2	3,69	10	54	95
8-Б	Попкова Е.А.	20	2	11	4,42	65	95	100
9-А	Шумов А.Н.	29	0	5	3,62	17	53	100
9-Б	Иванько Н.В.	17	3	10	4,63	76	97	100
По основной школе		237	21	74	4,17	44,1	78,9	98,3

По начальной и основной школе		381	56	133	4,37	54,3	79,67	98,8
10	Макарова В.Н.	28	6	11	4,24	63	79	86
11-А	Масюта Е.В.	14	3	5	4,51	57	86	100
11-Б	Минин Г.Г.	8	0	6	4,38	75	90	100
По средней школе		50	9	22	4,38	65	85	95,3
ИТОГО:		431	65	155	4,33	57,84	81,44	97,63

Рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу принять во внимание информацию об итогах успеваемости обучающихся и каждому сделать соответствующий анализ по своему предмету.
2. Руководителям школьных методических объединений обсудить результаты успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года на своих заседаниях (август 2023г.)
3. Усилить административный контроль за организацией учебной деятельности учащихся 1-11 классов и ее результативностью.
4. Заместителю директора Макаровой В.Н.:
 - 4.1. Продолжить изучение состояния качества обучения в сфере оценивания уровня учебных достижений обучающихся 2-11 классов по итогам каждой четверти, полугодия, учебного года.
 - 4.2. Особое внимание уделить вопросу изучения состояния индивидуальной работы с учащимися на уроках.
- 5.Классным руководителям 1-11 классов:
 - 5.1. Активизировать свою деятельность в управлении учебно-воспитательным процессом в классе, осуществлять постоянный контроль за выставлением отметок в классном журнале и своевременно принимать меры в случае нарушения требований нормативных документов по оцениванию знаний, умений и навыков обучающихся, информировать администрацию школы.
 - 5.2. Вести контроль за ответственным отношением к учебному труду со стороны обучающихся и своевременно сообщать родителям о снижении успеваемости их ребёнка.
6. Учителям - предметникам:
 - 6.1. Включать в поурочные планы раздел «Индивидуальная работа с учащимися», постоянно корректировать его и вести соответствующую работу на каждом уроке;
 - 6.2. Повысить качество лично-ориентированного подхода к учащимся, потенциальным «отличникам» и «хорошистам».
7. Учителям: Рогоже О.Г., Якушевской В.П., Ивановой Е.Г., Бадиной В.П., Ильюшенко Е.Д., Хрустальной Р.Н., Мусаевой С.С., Кузнецовой И.В., Масюте Е.В., Иванько Н.В., Шлейниковой Ю.Ю., Острианской А.П. спланировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по одной отметке, снижающей их статус «отличника» или «хорошиста», по соответствующему предмету.
8. Активизировать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися (учителя: Мусаева С.С., Десятовой Т.А., Мартыновской Л.П., Шумову А.Н., Калашниковой С.В., Иванько Н.В., Масюте Е.В., Острианской А.П., Алиеву Н.Д., Шлейниковой Ю.Ю.)

Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается							94	97
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	98	100	100	99	98
Курс «Крымоведение»	В/д	В/д	100	100	100	100	100	Внеурочная деятельность	

1. Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы практически всех учебных предметов.
2. . Расхождение в количестве часов наблюдается по следующим учебным предметам:
 - по физической культуре во 2В, 4А и 4Б классах (учителя Лукьянов С.В., Канивец В.В.), иностранному языку (английскому) в 4Б классе (учитель Бадина В.П.), ОРКСЭ в 4А и 4Б классах (учитель Минин Г.Г.) - причина: отсутствие учителей по болезни и курсовой переподготовке, однако программный материал по данным учебным предметам вычитан в полном объеме за счет уплотнения материала и корректировки рабочих программ.
3. Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах
4. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.
5. Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По результатам проверки классных журналов 5–9-х классов сделаны следующие выводы (таблица 2):

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %										
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	99	100	98	99	99	100	100	100	100	97	99
Литература	99	100	97	99	99	100	100	100	97	96	97
Родной язык (русский)	100	100	100	97	97	100	100	100	100	97	100
Родная литература	100	100	100	100	97	97	100	100	100	88	100

(русская)											
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99
Второй иностранный язык (французский)	-	100	-	100	100	100	97	96	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100						
Алгебра	Не преподается					100	100	100	100	100	100
Геометрия						100	100	100	100	100	100
Информатика						100	100	100	100	100	100
Физика						97	96	100	100	100	100
Биология	97	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается							100	100	100	100
Обществознание				100	100	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100	100	Не преподается							
История России. Всеобщая история	100	99	100	100	100	100	97	100	100	100	100
География	99	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	97	100	100	100	100	100	-	-	-	-
Музыка	97	97	100	100	100	100	94	97	94	-	-
Технология	100	100	100	99	99	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	97	100	100	99	99	99	99	97	97	100	99
Основы безопасности жизнедеятельности	Не преподается							100	100	100	100

1. Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы учебных предметов: математика, алгебра, геометрия, информатика, химия, обществознание, ОДНКНР, ОБЖ.

2. Расхождение в количестве часов наблюдается по следующим учебным предметам:

- по русскому языку в 5а, 5в, 6а, 6б, 9а и 9б классах, литературе в 5а, 5в, 6а, 6б, 8б, 9а и 9б классах, родному языку (русскому) в 6а, 6б, 9а классах, по родной литературе (русской) в 6б, 7а, 9а классах (учителя Иванова Е.Г., Мурадова У.С., Калашникова С.В., Острианская А.П.), по иностранному языку (английскому) в 9Б классе (учитель

Попкова Е.А.), по второму иностранному языку (французскому) в 7б, 8а классах, по физике в 7а и 7б классах (учитель Шумов А.Н.), по биологии в 5а и 5б классах, по истории в 5б, 7б классах (учителя Минин Г.Г., Целищева С.И.), по географии в 5а и 5б классах (учитель Иванько Н.В.), по ИЗО в 5б классе (учитель Оксак Н.В.), по музыке в 5а, 5б, 7б, 8а, 8б классах (учитель Блезарова М.А.), по физической культуре в 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9б классах (учителя Канивец В.Н., Лукьянов С.В.) – причина: учебный отпуск учителя русского языка и литературы Мурадовой У.С., отсутствие учителей по болезни и курсовой переподготовке, однако программный материал по данным учебным предметам вычитан в полном объеме за счет уплотнения материала и корректировки рабочих программ;

3. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

4. Практическая часть выполнена в полном объеме по учебным предметам: биология, география, информатика, физика, химия.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По результатам проверки классных журналов 10–11-х классов сделаны следующие выводы (таблица 3):

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %		
	10, универсальный	11 «А», гуманитарный	11 «Б», универсальный
Русский язык (базовый)	Не преподается	100	100
Русский язык (углубленный)	100	Не преподается	Не преподается
Литература (базовый)	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100
Иностранный язык (английский язык базовый)	99	Не преподается	100
Иностранный язык (английский язык углубленный)	Не преподается	100	Не преподается
Второй иностранный язык (французский язык базовый)	Не преподается	100	Не преподается
История (углубленный)	Не преподается	100	99
История (базовый)	100	Не преподается	Не преподается
Обществознание (базовый)	100	100	100
Право (углубленный)	Не преподается	100	Не преподается
Математика: алгебра и	97	Не преподается	100

начала математического анализа (углубленный)			
Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый)	Не преподается	100	Не преподается
Математика: геометрия (углубленный)	100	Не преподается	100
Математика: геометрия (базовый)	Не преподается	100	Не преподается
Информатика (базовый)	97	Не преподается	100
Физика (базовый)	100	100	100
Химия (базовый)	100	100	100
Биология (базовый)	100	100	100
Астрономия (базовый)	Не преподается	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
Физическая культура	100	100	99
Основы компьютерной анимации (ЭК)	Не преподается	Не преподается	100
Решение нестандартных задач по информатике	100	Не преподается	Не преподается
Финансовая грамотность (ЭК)	100	Не преподается	100
Индивидуальный проект	100	100	100

По результатам проверки классных журналов 10–11-х классов сделаны следующие выводы:

1. Рабочие программы по всем предметам в 10–11-х классах выполнены в полном объеме, однако есть несовпадение количества часов, отведенных на реализацию программ по следующим учебным предметам:

- по истории в 11б классе, иностранному языку (английскому) в 10 классе, по алгебре в 10 классе, информатике в 10 классе, физической культуре в 11б классе (учителя: Минин Г.Г., Бадина В.П., Попкова Е.А, Шумов А.Н., Лукьянов С.В., Алиев Н.Д.), причина – временное отсутствие учителей по болезни и курсовой переподготовке.

Рекомендации

1. Заместителю директора Макаровой В.Н.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2022/23 учебный год в срок до 06.06.2023.

- 1.2. Ознакомить педагогов с примерными учебными планами на 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2023, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.
- 1.3. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2023/24 учебный год.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Актуализировать рабочие программы учебных предметов для 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классов в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год в срок до 25.08.2023.
 - 2.2. Актуализировать тематическое планирование в программах с учетом рабочей программы воспитания.
 - 2.3. Разработать рабочие программы по предметам учебного плана для 1-4, 5-7, 10-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП, внести изменения в рабочие программы по предметам учебного плана для 8-9, 11-х классов с учетом ФОП и положения о рабочей программе в срок до 01.08.2023.
3. Руководителям школьных методических объединений:
 - 3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2023/24 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2023.
 - 3.2. Провести методические семинары для учителей на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и с учетом ФОП» до 10.06.2023.
 - 3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям обновленных ФГОС и ФОП на 2023/24 учебный год в срок до 25.08.2023.

2.3. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023г №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023г №342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 27.02.2023г №52 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Раздольненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 и 11-х классов по учебным предметам.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х класса

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Работу по русскому языку выполняли 29 человек (78% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 б. Максимальный балл набрали - 0 чел. Наилучший результат 37б – 1 ученик. Минимальный балл по школе -5 б. (1 человек) Средний балл -**23б**.

Итоги проверочной работы:

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Выполнили задания				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4-А	21	Хрусталева Р.Н.	5	11	4	1	95	76	4,0
4-Б	8	Мусаева С.С.	0	0	5	3	62,5	0	2,6
ИТОГО	29		5 17,2%	11 37,9%	9 31,0%	4 13,8%	86,2	55,2	3,6

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 4-х классах показала, что учащиеся имеют средние результаты обучения по русскому языку.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
4-А	Хрусталева Р.Н.	21	17 чел. 82%	2 чел. 9,5%	2 чел. 9,5%
4-Б	Мусаева С.С.	8	3 чел. 37,5%	0 0	5 чел. 62,5%
ИТОГО		29	20 чел. 69%	2 чел. 7%	7 чел. 24%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали результативность и качество обучения ниже годовой на 10,3%.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую они могут реализовать.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

Работу по математике выполняли 32 человека (87% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20 б. Максимальный балл набрали - 0 чел.

Наилучший результат 15 б – 3 ученика. Минимальный балл по школе - 5 б. (3 человека) Средний балл - 10 б.

Итоги проверочной работы:

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4-А	22	Хрусталева Р.Н.	3	14	5	0	100	77	3,9
4-Б	10	Мусаева С.С.	0	2	5	3	70	20	2,9
ИТО ГО	32		3 9,4%	16 50,0 %	10 31,3 %	3 9,4 %	91	59,4	3,6

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 4-х классах показала, что учащиеся имеют средние результаты обучения по математике. Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч- ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
4-А	Хрусталева Р.Н.	22	14 чел. 64%	1 чел. 4%	7 чел. 32%
4-Б	Мусаева С.С.	10	3 чел. 30%	0 0	7 чел. 70%
ИТОГО		32	17 чел. 53%	1 чел. 3%	14 чел. 44%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по математике показали результативность и качество обучения ниже текущей на 21,9%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Работу по окружающему миру выполняли 32 человека (87% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 30 б – 2 учащихся. Минимальный балл - 3 б. (1 человек) Средний балл -19б.

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4-А	23	Хрусталева Р.Н.	7	14	2	0	100	91,3	4,2

4-Б	9	Мусаева С.С.	0	3	5	1	89	33,3	3,2
ИТОГО	32		7 22 %	17 53 %	7 22 %	1 3%	97	75	3,9

Итоги проверочной работы:

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 4-х классах показала, что учащиеся имеют достаточные результаты обучения по окружающему миру. Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
4-А	Хрусталева Р.Н.	23	19 чел. 82%	2 чел. 9%	2 чел. 9%
4-Б	Мусаева С.С.	9	6 чел. 67%	0 0	3 чел. 33%
ИТОГО		32	25 чел. 78%	2 чел. 6%	5 чел. 16%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по окружающему миру показали результативность и качество обучения совпадающей с текущей.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

В школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Работу по русскому языку выполняли 59 человек (92% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45 б. Максимальный балл набрали - 1 чел. Минимальный балл по школе - 3 б. (1 человек) Средний балл - **286**

Итоги проверочной работы:

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Выполнили задания				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-А	21	Иванова Е.Г.	0	13	6	2	90,5	62	3,5
5-Б	19	Якушевская В.П.	13	5	1	0	100	95	4,6

5-В	19	Мурадова У.С.	0	2	9	8	58	10,5	2,7
ИТОГ О	59		13 чел. 22%	20 чел. 34%	16 чел. 27%	10 чел. 17%	83	56	3,6

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 5-х классах показала, что учащиеся имеют средние результаты обучения по русскому языку.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
5-А	Иванова Е.Г.	21	15 чел. 71%	1 чел. 5%	5 чел. 24%
5-Б	Якушевская В.П.	19	9 чел. 47%	5 чел. 26%	5 чел. 26%
5-В	Мурадова У.С.	19	4 чел. 21%	0 0	15 чел. 79%
ИТОГО		59	28 чел. 48%	6 чел. 10%	25 чел. 42%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали результативность и качество обучения ниже текущей на 22%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

Работу по математике выполняли 58 человека (91% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15 б. Максимальный балл набрали - 0 чел. Наилучший результат 13б – 9 учащихся. Минимальный балл по школе -4 б. (1 человек) Средний балл - 9б

Итоги проверочной работы:

Клас с	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-А	20	Кузнецова И.В.	1	6	12	1	95	35	3,4
5-Б	18	Кузнецова И.В.	6	11	1	0	100	94	4,3
5-В	20	Шлейникова Ю.Ю.	5	5	10	0	100	50	3,8
ИТОГО	58		12 21%	22 38	23 40	1 2%	98	59	3,8

				%	%				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 5-х классах показала, что учащиеся имеют средние результаты обучения по математике.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
5-А	Кузнецова И.В.	20	17 чел. 85%	2 чел. 10%	1 чел. 5%
5-Б	Кузнецова И.В.	18	16 чел. 89%	1 чел. 5,5%	1 чел. 5,5%
5-В	Шлейникова Ю.Ю.	20	17 чел. 85%	2 чел. 10%	1 чел. 5%
ИТОГО		58	50 чел. 86%	5 чел. 9%	3 чел. 5%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по математике показали результативность и качество обучения выше текущей на 0,4%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

Работу по биологии выполняли 55 человек (86% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу-29 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 27б – 3 учащихся. Минимальный балл -6б. (2 человека) Средний балл - 18б
Результаты проверочной работы

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-А	19	Масюта Е.В.	2	8	9	0	100	53	3,6
5-Б	19	Масюта Е.В.	5	13	1	0	100	95	4,2
5-В	17	Масюта Е.В.	1	4	10	2	88	29	3,2
ИТОГО	55		8 14,5 %	25 45,5 %	20 36,4 %	2 3,6 %	96	60	3,7

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 5-х классах показала, что учащиеся имеют средние результаты обучения по биологии.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
5-А	Масюта Е.В.	19	14 чел. 74%	2 чел. 10%	3 чел. 16%
5-Б	Масюта Е.В.	19	13 чел. 68%	2 чел. 11%	4 чел. 21%
5-В	Масюта Е.В.	17	14 чел. 82%	1 чел. 6%	2 чел. 12%
ИТОГО		55	41 чел. 75%	5 чел. 9%	9 чел. 16%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по биологии показали результативность и качество обучения ниже текущей на 11%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

Работу по истории выполняли 54 человека (84% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу-15 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 14б – 1 учащийся. Минимальный балл -1б (2 человека) Средний балл - **9б**

Результаты проверочной работы:

Клас с	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-А	18	Целищева С.Ю.	0	9	8	1	94	50	3,4
5-Б	16	Минин Г.Г.	5	10	1	0	100	94	4,3
5-В	20	Целищева С.Ю.	1	10	5	4	80	55	3,4
ИТОГО	54		6 11%	29 54%	14 26%	5 9%	91	65	3,7

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 5-х классах показала, что учащиеся имеют достаточные результаты обучения по истории.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся,	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
-------	---------	---------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

		чел.			
5-А	Целищева С.И.	18	13чел. 72%	0 0	5 чел. 28%
5-Б	Минин Г.Г.	16	10 чел. 62,5%	0 0	6 чел. 37,5%
5-В	Целищева С.И.	20	8 чел. 40%	3 чел. 15%	9 чел. 45%
ИТОГО		54	31 чел. 57%	3 чел. 6%	20 чел. 37%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по истории показали результативность и качество обучения ниже текущей на 5,4%.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

В школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 6-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Работу по русскому языку выполняли 41 человек (89% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 47б – 1 ученик. Минимальный балл по школе -6 б. (1 человек) Средний балл - 34б

Итоги проверочной работы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили задания				% успевае-мости	% качес-тва знаний	Сред-ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6-А	22	Мурадова У.С.	0	10	10	2	91	45	3,4
6-Б	19	Мурадова У.С.	4	12	2	1	95	84	4,0
ИТОГО	41		4 10%	22 54%	12 29 %	3 7%	93	63	3,7

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 6-х классах показала, что учащиеся имеют достаточные результаты обучения по русскому языку.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
6-А	Мурадова У.С.	22	16 чел. 73%	2 чел. 9%	4 чел. 18%
6-Б	Мурадова У.С.	19	7 чел. 37%	3 чел. 16%	9 чел. 47%

ИТОГО		41	23 чел. 56%	5 чел. 12%	13 чел. 32%
-------	--	----	----------------	---------------	----------------

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали результативность и качество обучения ниже текущей на 3%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

Работу по математике выполняли 39 человек (85% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16 б. Максимальный балл набрали - 0 чел. Наилучший результат 14б – 5 учащихся. Минимальный балл по школе -4 б. (1 человек) Средний балл - 10б.

Итоги проверочной работы:

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6-А	22	Десятова Т.А.	0	10	11	1	96	46	3,4
6-Б	17	Шлейникова Ю.Ю.	5	8	4	0	100	77	4,1
ИТО ГО	39		5 13%	18 46 %	15 39 %	1 3%	97	59	3,7

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 6-х классах показала, что учащиеся имеют средние результаты обучения по математике.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
6-А	Десятова Т.А.	22	21 чел. 96%	1 чел. 4%	0 0
6-Б	Шлейникова Ю.Ю.	17	12 чел. 71%	4 чел. 23%	1 чел. 6%
ИТОГО		39	33чел. 85%	5 чел. 12%	1 чел. 3%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по математике показали результативность и качество обучения выше текущей на 13%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

Работу по биологии выполняли 23 человека (85% уч.) 6А класса согласно случайного выбора. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-24 б.

Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 16б – 1 учащийся.
Минимальный балл -3 б. (1 человек) Средний балл - 11б

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6-А	23	Масюта Е.В.	0	1	20	2	91	4	3,0

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 6-х классах показала, что учащиеся имеют очень низкие результаты обучения по биологии.
Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч- ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
6-А	Масюта Е.В.	23	21 чел. 91%	0	2 чел. 9%

Из приведенных данных видно, что результативность и качество обучения по биологии ниже текущей на 5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

Работу по истории выполняли 17 человек (90% уч.) 6-Б класса согласно случайного выбора. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-16 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 14б – 1 учащийся. Минимальный балл -7б. (1 человек) Средний балл - 11б

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6-Б	17	Целищева С.И.	5	11	1	0	100	94	4,2

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 6-х классах показала, что учащиеся имеют высокие результаты обучения по истории.
Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
6-Б	Целищева С.И.	17	13 чел. 77%	0 0	4 чел. 23%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по истории показали результативность и качество обучения ниже текущей на 6%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии

Работу по географии выполняли 16 человек (84 % уч.) 6-Б класса на основании случайного выбора. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-33 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 32б – 1 учащийся. Минимальный балл -17б. (1 человек) Средний балл - 25б

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6-Б	16	Иванько Н.В.	4	10	2	0	100	87,5	4,1

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 6-х классах показала, что учащиеся имеют высокие результаты обучения по географии.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч- ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
6-Б	Иванько Н.В.	16	8 чел. 50%	2 чел. 12,5%	6 чел. 37,5%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по географии показали результативность и качество обучения выше текущей на 6,5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию

Работу по обществознанию выполняли 23 человека (85% уч.) 6-А класса на основании случайного выбора. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-21 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 14б – 3 учащихся. Минимальный балл -1б. (2 человека) Средний балл - 9б

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6-А	23	Надкирнична я С.Н.	0	4	15	4	83	17	3,0

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 6-х классах показала, что учащиеся имеют очень низкие результаты обучения по обществознанию.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся, чел.	Подтвердили отметку 3 четверти, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
6-А	Надкирничная С.Н.	23	12 чел. 52%	0 0	11 чел. 48%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по обществознанию показали результативность и качество обучения ниже текущей на 31%.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

В школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 7-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Работу по русскому языку выполняли 33 человека (87% уч.) 7-х классов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 46б – 2 ученика. Минимальный балл по школе -11 б. (1 человек). Средний балл – 33б

Итоги проверочной работы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили задания				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7-А	19	Калашникова С.В.	0	4	13	2	90	21	3,1
7-Б	14	Острианская А.П.	8	5	1	0	100	93	4,5
ИТОГО	33		8 24%	9 27%	14 42%	2 6%	94	52	3,7

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 7-х классах показала, что учащиеся имеют средние результаты обучения по русскому языку.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся,	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
-------	---------	------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

		чел.			
7-А	Калашникова С.В.	19	11 чел. 58%	2 чел. 11%	6 чел. 31%
7-Б	Острианская А.П.	14	12 чел. 86%	0 0	2 чел. 14%
ИТОГО		33	23 чел. 70%	2 чел. 6%	8 чел. 24%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали результативность и качество обучения ниже текущей на 9%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

Работу по математике выполняли 32 человек (84% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19 б. Максимальный балл набрали - 1 чел. Минимальный балл по школе - 0 б. (2 человека) Средний балл – 11б.

Итоги проверочной работы:

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7-А	20	Десятова Т.А.	1	4	11	4	80	25	3,1
7-Б	12	Шлейникова Ю.Ю.	4	8	0	0	100	100	4,3
ИТО ГО	32		5 16%	12 37,5 %	11 34 %	4 12,5 %	87,5	53	3,6

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 7-х классах показала, что учащиеся имеют средние результаты обучения по математике. Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
7-А	Десятова Т.А.	20	15 чел. 75%	5 чел. 25%	0 0
7-Б	Шлейникова Ю.Ю.	12	9 чел. 75%	3 чел. 25%	0 0
ИТОГО		32	24чел. 75%	8 чел. 25%	0 0

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по математике показали результативность и качество обучения выше текущей на 12%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

Работу по биологии выполняли 14 человек (87,5% уч.) обучающихся 7-Б класса. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-29 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 25б – 1 учащийся. Минимальный балл -10б. (1 человек) Средний балл - 18б.

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7-Б	14	Масюта Е.В.	2	7	5	0	100	64	3,8

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 7-х классах показала, что учащиеся имеют достаточные результаты обучения по биологии. Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч- ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
7-Б	Масюта Е.В.	14	9 чел. 64%	2 чел. 14%	3 чел. 22%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по биологии показали результативность и качество обучения ниже текущей на 7%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

Работу по истории выполняли 18 человек (82% уч.) 7-А класса. Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 17 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 13б – 2 учащихся. Минимальный балл -4б. (1 человек) Средний балл – 9б

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7-А	18	Целищева С.И.	0	7	10	1	94	39	3,3

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 7-х классах показала, что учащиеся имеют низкие результаты обучения по истории. Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во	Подтвердили отметку за год,	Получили отметку выше,	Получили отметку ниже,
-------	---------	------------	--------------------------------	---------------------------	---------------------------

7-А	18	Шумов А.Н.	0	3	12	3	83	17	3,0
-----	----	------------	---	---	----	---	----	----	-----

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 7-х классах показала, что учащиеся имеют очень низкие результаты обучения по физике.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
7-А	Шумов А.Н.	18	11 чел. 61%	2 чел. 11%	5 чел. 28%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по физике показали результативность и качество обучения ниже текущей на 5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по английскому языку

Работу по английскому языку выполняли 29 человек (76% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 28б – 1 ученик. Минимальный балл по школе -13 б. (2 человека) Средний балл – 22б.

Итоги проверочной работы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили задания				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7-А	16	Бадина В.П. Черных Н.С.	1	10	5	0	100	69	3,8
7-Б	13	Черных Н.С.	7	5	1	0	100	92	4,5
Итого	29		8 28%	15 52%	6 20%	0	100	79	4,1

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 7-х классах показала, что учащиеся имеют достаточные результаты обучения по английскому языку.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
7-А	Бадина В.П. Черных Н.С.	16	14 чел. 87,5%	1 чел. 6,25%	1 чел. 6,25%
7-Б	Черных Н.С.	13	10 чел. 77%	0 0	3 чел. 23% %
Итого		29	24 чел. 83%	1 чел. 3%	4 чел. 14%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по английскому языку показали результативность и качество обучения ниже текущей на 4%.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

В школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 8-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Работу по русскому языку выполняли 31 человек (74% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 45б – 3 ученика. Минимальный балл по школе -26 б. (1 человек) Средний балл – 35б

Итоги проверочной работы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили задания				% успевае-мости	% качес-тва знаний	Сред-ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8-А	16	Калашникова С.В.	0	6	10	0	100	37,5	3,4
8-Б	15	Калашникова С.В.	3	12	0	0	100	100	4,2
ИТОГО	31		3 10%	18 58%	10 32 %	0	100	68	3,8

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 8-х классах показала, что учащиеся имеют достаточные результаты обучения по русскому языку.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
-------	---------	--------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

8-А	Калашникова С.В.	16	14 чел. 87,5%	2 чел. 12,5%	0 0
8-Б	Калашникова С.В.	15	11 чел. 73%	3 чел. 20%	1 чел. 7%
ИТОГО		31	25 чел. 81%	5 чел. 16%	1 чел. 3 %

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали результативность и качество обучения выше текущей на 16%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

Работу по математике выполняли 31 человек (74% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25 б. Максимальный балл набрали - 0 чел. Наилучший результат 21 б – 1 ученик. Минимальный балл по школе -8 б. (6 человек) Средний балл – 12б.

Итоги проверочной работы:

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8-А	18	Шлейникова Ю.Ю.	0	1	17	0	100	6	3,1
8-Б	13	Шумов А.Н.	1	6	6	0	100	54	3,6
ИТО ГО	31		1 3%	7 23 %	23 74 %	0 0	100	26	3,3

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 8-х классах показала, что учащиеся имеют низкие результаты обучения по математике. Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
8-А	Шлейникова Ю.Ю.	18	16 чел. 89%	1 чел. 5,5%	1 чел. 5,5%
8-Б	Шумов А.Н.	13	5 чел. 38,5%	0 0	8 чел. 61,5%
ИТОГО		31	21чел. 68%	1 чел. 3%	9 чел. 29%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по математике показали результативность и качество обучения ниже текущей на 19%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по химии

Работу по биологии выполняли 19 человек (95% уч.) 8-Б класса на основании случайного выбора. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-36 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 32б – 1 учащийся. Минимальный балл -17б. (2 человека) Средний балл - 23б.

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8-Б	19	Макарова В.Н.	3	13	3	0	100	84	4,0

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 8-х классах показала, что учащиеся имеют высокие результаты обучения по химии. Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч- ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
8-Б	Макарова В.Н.	19	12 чел. 63%	4 чел. 21%	3 чел. 16%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по биологии показали результативность и качество обучения выше текущей на 5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию

Работу по обществознанию выполняли 17 человек (77% уч.) 8-А класса на основании случайного выбора. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-22 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 18б – 1 учащийся. Минимальный балл -5б. (1 человек) Средний балл – 9б.

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8-А	17	Целищева С.И.	0	2	10	5	71	12	2,8

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 8-х классах показала, что учащиеся имеют очень низкие результаты обучения по обществознанию.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во	Подтвердили отметку	3	Получили отметку выше,	Получили отметку ниже,

		уч-ся, чел.	четверти, чел., %	чел., %	чел., %
8-А	Целищева С.И.	17	8 чел. 47%	0 0	9 чел. 53%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по обществознанию показали результативность и качество обучения ниже текущей на 35%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

Работу по биологии выполняли 15 человек (68% уч.) 8-А класса. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-29 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 19б – 1 учащийся. Минимальный балл -10б. (1 человек) Средний балл - 12б.

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успева е мости	% качест ва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8-А	15	Масюта Е.В.	0	2	13	0	100	13	3,1

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 8-х классах показала, что учащиеся имеют очень низкие результаты обучения по биологии. Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч- ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
8-А	Масюта Е.В.	15	13 чел. 87%	2 чел. 13%	0 0

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по биологии показали результативность и качество обучения выше текущей на 7%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии

Работу по географии выполняли 14 человек (70 % уч.) 8-Б класса на основании случайного выбора. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-33 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 32б – 1 учащийся. Минимальный балл -19б. (2 человека) Средний балл – 24б.

Клас	Кол-	Учитель	Выполнили на:	%	%	Сред
------	------	---------	---------------	---	---	------

с	во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	успева е мости	качест ва знани й	няя оцен ка
8-Б	14	Иванько Н.В.	2	7	5	0	100	64	3,8

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 7-х классах показала, что учащиеся имеют достаточные обучения географии.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол- во уч- ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
8-Б	Иванько Н.В.	14	13 чел. 93%	1 чел. 7%	0 0

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по географии показали результативность и качество обучения выше текущей на 7%.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

В школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11-х классов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» 10 марта 2023 года

Результаты Всероссийских проверочных работ по английскому языку

Работу по английскому языку выполняли 17 человек (77% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32 б. Максимальный балл набрали - 0 чел. Наилучший результат в школе 28 б – 2 ученика. Минимальный балл по школе - 19 б. (1 человек) Средний балл - **25 б.**

Итоги проверочной работы:

Класс	Кол- во уч-ся	Учитель	Выполнили задания				% успе вае мост и	% каче ства знан ий	Сред ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	12	Черных Н.С.	7	5	0	0	100	100	4,6
11Б	5	Черных Н.С.	1	4	0	0	100	100	4,2
Итого	17		8	9	0	0	100	100	4,5

В ходе анализа показателей ВПР по английскому языку в 11 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о высоком уровне подготовки к ВПР.

Сравнительный анализ показателей:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку 1 полугодия, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
11А	Черных Н.С.	12	11 чел. 92%	1 чел. 8%	0 0
11Б	Черных Н.С.	5	4 чел. 80%	0	1 чел. 20%
Итого		17	15 чел. 88%	1 чел. 6%	1 чел. 6%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по английскому языку показали результативность и качество обучения совпадают с текущей.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей русского языка и литературы, математики, социально-гуманитарного цикла предметов, естественно-научного цикла предметов.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии и истории;
 - 2.2. ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании;
 - 2.3. при планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким;
 - 2.4. разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
 - 2.5. обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории детей;
 - 2.6. провести поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8, 11-х классах по темам, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу;
3. Заместителю директора:
 - 3.1. провести сравнительный анализ результатов ВПР и результатов достижений каждого обучающегося, класса, параллели по итогам 2022/2023 учебного года;

- 3.2. взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий;
- 3.3. использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

2.4. Анализ результатов ГИА-9

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03. 2023 года №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 20.04.2023г №125 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Раздольненского района».

Из 46 обучающихся 9-х классов 44 участвовали в ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся по коллегияльному заключению ЦПМПК участвовал в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ и сдавал два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один обучающийся Бурцев Алексей Анатольевич обучался по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам", обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении. Свидетельство об обучении не является документом об уровне образования, поскольку обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не усваивают в процессе получения образования уровни общего образования, установленные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, и не проходят государственной итоговой аттестации.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации

	аттестации		аттестации		аттестации
37/100%	0	39/100%	0	45/100%	0

44 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору, а именно:

- *обществознание выбрали 41 обучающихся (9 «А» – 27 человек, 9 «Б» – 14 человек);*
- *историю – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);*
- *иностраннный язык (английский) – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);*
- *биологию – 13 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 4 человека);*
- *информатику – 25 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 13 человек);*
- *литературу – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1 человек);*
- *химию -1 обучающийся (9 «Б» -1 человек);*
- *физику – 1 обучающийся (9 «А» - 1 человек).*

В основной период успешно прошли ГИА по всем предметам – 42 учащихся, 3 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по экзаменам (математика – 1 человек, история -1 человек, литература – 1 человек). При повторной пересдаче предметов в основной период ГИА все учащиеся справились и успешно сдали экзамены. Поэтому по итогам государственной итоговой аттестации всем обучающимся 9-х классов были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	3	2	5	2	4

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся	Доля обучающихся	Количество обучающихся	Доля обучающихся	Количество обучающихся	Доля обучающихся

я (чел.)	(%)	(чел.)	ся (%)	(чел.)	(%)
0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-9 по предметам

Предмет	Количество участников ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество	Кол-во «3»	Успешность	Кол-во «2»	Средний балл
Русский язык	45	9	15	53%	21	100%	0	3,7
Математика	45	8	30	84%	7	100%	0	4,0
Биология	13	3	6	69%	4	100%	0	3,9
Обществознание	41	4	14	44%	23	100%	0	3,5
Литература	3	1	1	67%	1	100%	0	4,0
Информатика	25	2	16	72%	7	100%	0	3,8
История	2	0	0	0%	2	100%	0	3,0
Иностранный язык (английский)	2	1	0	50%	1	100%	0	4,0
Химия	1	1	0	100%	0	100%	0	5,0
Физика	1	0	1	100%	0	100%	0	4,0

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали *ниже* (в 2021 году – 49%, в 2022 году – 72%, в 2023 году – 53%), по математике *повысились* (в 2021 году – 56%, в 2022 году – 59%, в 2023 году – 84%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2020/2021	100	56	3,6	100	49	3,5
2021/2022	100	59	3,6	100	72	4,2
2022/2023	100	84	4,0	100	53	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, однако качество понизилось на 19 процентов по русскому языку, но на 25 процентов повысилось по математике.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме обществознания (учитель Минин Г.Г.) и информатики (учитель Алиев Н.Д.)

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,7	3,8	7	28	10
Математика	4,0	3,8	15	26	4
Обществознание	3,5	3,9	1	25	15
История	3,0	4,0	–	1	1
Иностранный язык	4,0	5,0	–	1	1
Биология	3,9	3,5	5	8	–
Информатика	3,8	4,5	1	8	16
Литература	4,0	4,3	–	2	1
Физика	4,0	4,0	–	1	-
Химия	5,0	5,0	–	1	–

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Макаровой В.Н.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

3. Учителям-предметникам:

3.1. к 01.10.2023г. разработать план подготовки выпускников к ГИА по предмету.

3.2. вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).

3.3. принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ГИА, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

3.4. повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами.

3.5. при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

4. Руководителям ШМО включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.

5. Классным руководителям 9-х и 11-х классов:

5.1. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнению домашних заданий.

5.2. вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

2.5. Анализ результатов ГИА-11

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила на основании Порядка проведения

				надзоро м						
Информатика	19.06.20 23	22	3	40	<	40 –	61 – 80	81 –	100%	33%
					40	60 (3)	(4)	100 (5)		
					0	2	1	0		
Биология	13.06.20 23	22	2	36	<	36 –	61 - 80	81 –	50%	50%
					36	60		100		
					1	0	1	0		
Русский язык	29.05.20 23	22	22	24	<	25 -	61 - 80	81 –	100%	36%
					24	60		100		
					0	14	8	0		
Литература	26.05.20 23	22	3	32	<	32 -	61 - 80	81 -	100%	0%
					32	60		100		
					0	3	0	0		
Математика профильная	01.06.20 23	22	3	27	<	27-	61 - 80	81 -	100%	67%
					27	60		100		
					0	1	2	0		
					0	4	2	0		
Обществозна ние	08.06.20 23	22	17	42	<	42 -	61 - 80	81 -	47%	12%
					42	60		100		
					9	6	2	0		
					0	2	0	0		
Химия	26.05.20 23	22	1	36	<	36 -	61 - 80	81 -	100%	100 %
					36	60		100		
					0	0	1	0		
История	05.06.20 23	22	12	32	<	32 -	61 - 80	81 -	83%	8%
					32	60		100		
					2	9	1	0		

Общие сведения о результатах ЕГЭ 2023

Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл	% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ НИЖЕ уровня минимального количества баллов	% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ ВЫШЕ уровня минимального количества баллов
Биология	36	50	50	50
Информатика	40	55	0	100
Русский язык	24	55	0	100
Химия	36	65	0	100
Литература	32	45	0	100
Математика	27	63	0	100
Обществознание	42	40	53	47

История	32	46	17	83
---------	----	----	----	----

Лучших результатов выпускники нашей школы достигли по таким предметам как:

- математика – учитель Кузнецова И.В.
- химия – учитель Макарова В.Н.

Учителям, которые будут работать в 11 классе в 2023 – 2024 уч. г., следует постараться удержать на том же уровне качество подготовки выпускников к ЕГЭ по перечисленным выше предметам и усилить его по следующим предметам:

- история, обществознание – учитель Минин Г.Г.
- биология – учитель Масюта Е.В.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет заметить, что в 2023 году отсутствуют обучающиеся, которые получили высокие баллы по ЕГЭ (более 80 баллов). Хорошие результаты показали Грибок Юлия, Пышнеха Софья, Алещенко Дарья, Надкирничный Даниил. Слабый результат показали Аджи-вела Дарина (обществознание), Кизилов Данил (история, обществознание), Марценюк Артур (обществознание), Михальчук Андрей (обществознание), Поляничка Алиса (обществознание), Алескеров Бахтияр (обществознание), Лукьянов Никита (обществознание), Мельник Анастасия (биология, обществознание), Халик Владислава (история, обществознание), которые не набрали минимальное количество баллов по предметам. Также обучающийся Алескеров Бахтияр был удален с экзамена по истории за нарушение Порядка проведения ГИА и его результат был аннулирован.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Снизился средний балл практически по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ. (информатике на 5%, русскому языку – на 14%, литературе – на 8%, обществознанию – на 30%, истории – на 12%.
2. Повысился средний балл по математике профильной – на 9%, по химии – на 45%, по биологии – на 12%.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: *по биологии – 50 процентов, по истории – 17 процентов, по обществознанию 53 процента от числа сдававших экзамен.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
 - 1.3. Повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами.
 - 1.4. К 01.10.2023г. разработать план подготовки выпускников к ГИА по предмету.
2. Заместителю директора Макаровой В.Н.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

3. Руководителям ШМО включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Классным руководителям 11-х классов:

4.1. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнению домашних заданий.

4.2. вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

2.6. Итоги участия МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее Минобразования Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», приказа отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 03.10.2022 года №206 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Раздольненском районе», было организовано и проведено 22 олимпиады по базовым и специальным дисциплинам, в которых приняли участие 96 обучающихся 5-11 классов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», из которых 54 стали победителями и призерами муниципального этапа. Хорошие знания показаны участниками по французскому языку, ОБЖ, физической культуре, обществознанию, литературе, биологии, химии, математике, истории, географии, технологии, английскому языку. Нет победителей и призеров по физике, русскому языку. Обучающиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по украинскому, крымскотатарскому языкам, экономике, МХК, информатике, астрономии.

Итоги участия МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя	Приказ ООМС
1	Шекоян Гагик	7Б	Биология	призер	Масюта Е.В.	№373 от 28.12.2022г
2	Балюк Илья	7Б	Биология	призер	Масюта Е.В.	№373 от 28.12.2022г
3	Маковой Артем	8Б	Биология	победитель	Масюта Е.В.	№373 от 28.12.2022г
4	Фиялка Павел	8Б	Биология	призер	Масюта Е.В.	№373 от 28.12.2022г
5	Акимова София Евгеньевна	9Б	Биология	призер	Масюта Е.В.	№373 от 28.12.2022г
6	Маковой	8Б	Географи	призер	Иванько Н.В.	№362 от

	Артем		я			26.12.2022г
7	Ежов Леонид	7Б	Английский язык	призер	Черных Н.С.	№360 от 26.12.2022г
8	Балюк Илья	7Б	Английский язык	призер	Черных Н.С.	№360 от 26.12.2022г
9	Маковой Артем	8Б	Английский язык	призер	Попкова Е.А.	№360 от 26.12.2022г
10	Бекиров Мухаммед	8Б	Английский язык	призер	Попкова Е.А.	№360 от 26.12.2022г
11	Золотарева Анастасия	8А	Английский язык	призер	Черных Н.С.	№360 от 26.12.2022г
12	Павлюченко Ангелина	9Б	Английский язык	призер	Попкова Е.А.	№360 от 26.12.2022г
13	Воробьева Ланита	9Б	Английский язык	призер	Попкова Е.А.	№360 от 26.12.2022г
14	Ухина Ольга Александровна	10	Английский язык	призер	Попкова Е.А.	№360 от 26.12.2022г
15	Смычкова Мария Евгеньевна	10	Английский язык	призер	Попкова Е.А.	№360 от 26.12.2022г
16	Грибок Юлия Александровна	11А	Английский язык	призер	Черных Н.С.	№360 от 26.12.2022г
17	Кубирская Валерия Анатольевна	11А	Английский язык	призер	Черных Н.С.	№360 от 26.12.2022г
18	Алещенко Дарья Александровна	11А	Английский язык	призер	Черных Н.С.	№360 от 26.12.2022г
19	Сироткина Алина	9Б	История	призер	Целищева С.И.	№335 от 14.12.2022г
20	Пышнеха Софья Сергеевна	11А	История	призер	Минин Г.Г.	№335 от 14.12.2022г
21	Кубирская Валерия Анатольевна	11А	История	призер	Минин Г.Г.	№335 от 14.12.2022г
22	Алещенко Дарья Александровна	11А	История	призер	Минин Г.Г.	№335 от 14.12.2022г
23	Марценюк Артур Ильич	11А	История	призер	Минин Г.Г.	№335 от 14.12.2022г
24	Алещенко Дарья Александровна	11А	Обществознание	призер	Минин Г.Г.	№333 от 14.12.2022г
25	Кубирская Валерия Анатольевна	11А	Обществознание	призер	Минин Г.Г.	№333 от 14.12.2022г
26	Балюк Илья Олегович	7Б	Обществознание	призер	Надкирничная С.Н.	№333 от 14.12.2022г
27	Шекоян Гагик Георгиевич	7Б	Обществознание	победитель	Надкирничная С.Н.	№333 от 14.12.2022г

28	Маллаева Диляра Исмаиловна	9Б	Общество знание	призер	Минин Г.Г.	№333 от 14.12.2022г
29	Удовиченко Даниил	6Б	Математи ка	призер	Шлейникова Ю.Ю.	№366 от 28.12.2022г
30	Чос Анна Мария	6Б	Математи ка	призер	Шлейникова Ю.Ю.	№366 от 28.12.2022г
31	Поляничка Алексей	11А	ОБЖ	победит ель	Канивец В.Н.	№376 от 29.12.2022г
32	Марценюк Артур Ильич	11А	ОБЖ	победит ель	Канивец В.Н.	№376 от 29.12.2022г
33	Грибок Юлия Александровна	11А	право	призер	Минин Г.Г.	№365 от 28.12.2022г
34	Кубирская Валерия Анатольевна	11А	право	призер	Минин Г.Г.	№365 от 28.12.2022г
35	Алещенко Дарья Александровна	11А	право	призер	Минин Г.Г.	№365 от 28.12.2022г
36	Пышнеха Софья Сергеевна	11А	право	призер	Минин Г.Г.	№365 от 28.12.2022г
37	Гейжа Александр	9Б	технологи я	победит ель	Алиев Н.Д.	№354 от 22.12.2022г
38	Янков Павел Андреевич	9Б	технологи я	призер	Алиев Н.Д.	№354 от 22.12.2022г
39	Фаринич Артур Мирославович	9А	технологи я	призер	Алиев Н.Д.	№354 от 22.12.2022г
40	Туркевич Роман Андреевич	10	Физическ ая культура	призер	Канивец В.Н.	№359 от 26.12.2022г
41	Марценюк Артур Ильич	11А	Физическ ая культура	призер	Канивец В.В.	№359 от 26.12.2022г
42	Марценюк Анна Александровна	11А	Физическ ая культура	призер	Канивец В.В.	№359 от 26.12.2022г
43	Фиялка Павел	8Б	Химия	призер	Макарова В.Н.	№371 от 28.12.2022г
44	Бекиров Мухаммед	8Б	Химия	призер	Макарова В.Н.	№371 от 28.12.2022г
45	Власенко Екатерина	9Б	Химия	победит ель	Макарова В.Н.	№371 от 28.12.2022г
46	Акимова София	9Б	Химия	призер	Макарова В.Н.	№371 от 28.12.2022г
47	Фаринич Артур Мирославович	9А	Химия	призер	Макарова В.Н.	№371 от 28.12.2022г
48	Балюк Илья Олегович	7Б	Литерату ра	призер	Острианская А.П.	№357 от 26.12.2022г
49	Карпачева Алина	8Б	Литерату ра	победит ель	Калашникова С.В.	№357 от 26.12.2022г

50	Акимова София	9Б	Французский язык	призер	Мартыновская Л.П.	№374 от 28.12.2022г
51	Власенко Екатерина	9Б	Французский язык	призер	Мартыновская Л.П.	№374 от 28.12.2022г
52	Маллаева Диляра	9Б	Французский язык	призер	Мартыновская Л.П.	№374 от 28.12.2022г
53	Пышнеха Софья	11А	Французский язык	призер	Цисарь Е.Т.	№374 от 28.12.2022г
54	Сергина Алина	11А	Французский язык	призер	Цисарь Е.Т.	№374 от 28.12.2022г
55	Фиялка Павел	8Б	Технология	Победитель	Оксак Н.В.	№24 от 01.02.2023г
56	Маковой Артем	8Б	Технология	Победитель	Оксак Н.В.	№24 от 01.02.2023г

2.7. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 2 обучающихся (2в и 4а классы – инклюзивное образование);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1 обучающийся (1б класс – инклюзивное образование);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 6 обучающихся (1б и 4б классы – инклюзивное образование);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2.) – 1 обучающийся (5в класс – инклюзивное образование);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) – 1 обучающийся (2в класс – обучение на дому);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) - 1 обучающийся (8а класс – инклюзивное образование);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 обучающихся (2а и 4б классы – обучение на дому);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 - СИПР) – 1 обучающийся (4б класс – обучение на дому);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 1 обучающийся (5в класс – инклюзивное образование);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДа (вариант 6.2) – 1 обучающийся (8а класс – обучение на дому);

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 4 обучающихся (5а, 8а, 9а классы – обучение на дому).

В МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» созданы условия в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы согласно Муниципального контракта от 10 ноября 2016 года по выполнению работ по капитальному ремонту по объекту «Капитальный ремонт для создания условий для инклюзивного образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым», а именно:

- устройство пандуса к существующему крыльцу школы с разборкой существующих конструкций;
- выравнивание при незначительных перепадах высот горизонтальных поверхностей на пути движения МГН;
- расширение дверных проемов с заменой дверных блоков;
- демонтаж части санитарных приборов;
- установка санитарных приборов (унитаз, умывальник);
- установка поручней в кабинке для МГН;
- установка средств визуально-тактильной информации в виде контрастных и рельефных полос, плиток, табличек, а также средств оповещения.

Согласно государственного контракта №10134 от 27 октября 2016 года в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» приобретено оборудование для сенсорной комнаты.

В школе создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске: сооружен пандус с поручнями с двух сторон, кнопка вызова помощи, расширены дверные проемы и заменена дверь, установлены тактильные указатели «Пиктограммы», противоскользящая полиуретано-резиновая плитка покрытие пандуса), оборудован специализированный санузел.

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» обладает современной материально-технической базой.

Кабинет социально-психологической службы: педагога-психолога, социального педагога. Учитель-логопед, он же тьютор находится с ребенком. Оборудован диагностическим инструментарием, компьютерами, принтером.

Имеется медицинский кабинет: оснащён новым медицинским оборудованием: кушеткой, шкафами, кварцевая лампа.

Сенсорная комната: оборудована пультом свитчером, стол для рисования песком, зеркальный шар со световой пушкой, сухой бассейн, сухой душ, кресло раскладное,

кривое зеркало, лабиринт доска балансировочная, волшебная нить с контролёром, пуфик-кресло с гранулами, гребень фиброоптический настенный.

Учебные кабинеты: во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, выдвижной экран, компьютер, интерактивная доска.

Материально-техническое оборудование: актовый зал: оборудован мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером.

Спортивный зал: полностью укомплектован снарядами и спортивным оборудованием.

Тренажёрный зал: оборудован новыми тренажёрами: беговая дорожка, велосипедами.

Учебные мастерские: (швейная и столярная) оснащены необходимым швейным и столярным оборудованием.

Библиотека: обеспечена учебными пособиями, оснащена двумя компьютерами и принтером.

Цель инклюзивного обучения - обеспечение равного доступа к образованию детей с ОВЗ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Задачи инклюзивного обучения:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- создание условий для освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемых образовательной организацией;
- координация взаимодействия специалистов разного профиля и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности;
- создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей;
- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

В рамках реализации инклюзивного образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» создана модель персонифицированной образовательной среды школы и организована система служб: психолого-педагогического сопровождения, социально-педагогическая и психолого-педагогический консилиум. Выделены специалисты, наделённые полномочиями: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, заместитель директора УВР.

Работа осуществляется через тесное взаимодействие всех служб и специалистов на основе нормативно-правовой базы школы (программы, планы работы, графики, локальные акты, методические рекомендации).

Цель психолого-педагогического сопровождения: сделать доступным образование каждого ребенка с его уникальными возможностями и индивидуальными особенностями.

Задачи: предоставление непрерывной комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями; развитие социальной и коммуникативной компетентности для успешной социализации ребенка с ОВЗ; принятие ребенка с ОВЗ как равного всеми участниками образовательных отношений.

Педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог школы организуют систему диагностики по выявлению особых потребностей для детей с ОВЗ, составляется банк данных, организуется система индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся: подбор программ, соответствующих их уровню развития на основе решения ПМПК, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности, индивидуальных программ.

Для успешного включения детей с ОВЗ в школьную жизнь включена работа с родителями, в которую вошли родительские лектории, собрания. Большое значение уделяется поддержке семьи, которая осуществляется через службу психолого-педагогического сопровождения (СППС).

Большое значение для образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ имеет воспитательная система. Участие детей с ОВЗ в мероприятиях с учётом их возможностей и интересов: общешкольные праздники, неделя Инклюзивного образования, акция «Зажги синим», участие в конкурсе «Преград нет».

Для создания комфортных условий в образовании детей с ОВЗ необходима огромная работа по формированию толерантности всех участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ. Для этого в школе выстроена система мероприятий по формированию толерантности: социальных проектов, классных часов, общешкольных линеек, акций.

Для создания комфортных условий в образовании детей с ОВЗ необходима огромная работа по формированию толерантности всех участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ. Для этого в школе выстроена система мероприятий по формированию толерантности: социальных проектов, классных часов, общешкольных линеек, акций.

Реализация модели инклюзивного образования позволяет обучающимся школы получить дополнительное образование художественно-эстетической, спортивной, экологической направленности. Внеурочная деятельность в школе обеспечивает индивидуальные потребности детей с ОВЗ. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по следующим направлениям (физкультурно-спортивный, эколого-биологический, художественный, социально-педагогический). Обучающиеся посещают занятия «Ритмика», «Акварелька», «АДД», «Разговоры о важном». Каждый ученик имеет право заниматься в нескольких объединениях или менять их. В период каникул

используется возможность организации отдыха детей и их оздоровления на базе школы (лагерь дневного пребывания детей «Алые паруса»)

3. Анализ воспитательной работы

Вся воспитательная работа в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики» в 2022/2023 учебном году была направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Целью воспитательной работы является **личностное развитие школьников**, создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) – НОО (1-4кл.);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) ОО (5 – 9 кл.);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) СОО (10 – 11 кл.).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»;

7) организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

9) организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим **модулям**:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности и доп. образования;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профорientация;
- Школьные медиа;
- Работа с родителями;
- Организация предметно-эстетической среды
и **направлениям**:
 - гражданско-патриотическое;
 - духовно-нравственное;
 - эстетическое;
 - спортивно-оздоровительное;
 - трудовое;
 - экологическое

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Устав школы; Локальные акты.

В МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики» обучается 475 учащихся, 23 класс-комплекта. Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Традиционные общешкольные мероприятия:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих дел. В течение 2022/2023 учебного года, в школе проводились мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

1. **2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России**. С сентября по декабрь 2022 года в школе проведены Единые уроки: «Традиции и обычаи народов России», «Культурное наследие народов России», «Культура и традиции народов России» К Международному дню родного языка, учителя русского языка и литературы провели с учащимися интеллектуально-познавательную игру «Знаем русский», турнир знатоков народного творчества «Живая и поныне старина»
2. **Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка**, которая прошла 1 сентября 2022г.
3. **Месячник «Внимание-дети!»**, по пропаганде безопасного поведения на дорогах. В рамках месячника прошли:
 - классные часы «Безопасность детей в наших руках», «Светоотражающие элементы», «Дорога от дома до школы и от школы до дома» и т.д. Организовывались встречи с сотрудниками ГИБДД. Школьный отряд ЮИД проводил разъяснительные беседы, игры, викторины, просмотры поучительных видеороликов, конкурсы рисунков.
4. Каждый понедельник, в школе проходили **торжественные линейки с поднятием флагов РФ и РК**. Звучали торжественно гимны. А в пятницу торжественный спуск флагов РФ и РК. В церемонии поднятия и спуска флагов РФ и РК принимали участие учащиеся 5-11 классов, лучшие из лучших, которые занимают призовые места в конкурсах, являются отличниками учебы.
5. Силами ученического самоуправления в школе на **День учителя** проведен день самоуправления, праздничный концерт «Восславим труд учителя!». Организован конкурс плакатов среди 5-11 классов «Спасибо учитель!».
6. **Встреча Нового 2023 года: «Новогодняя карусель»**. Данное мероприятие было подготовлено и проведено для учащихся младших и средних классов. Ребята со школьного самоуправления «Виктория» показали новогоднее представление, провели интересные конкурсы и игры. Самыми активными участниками были: Солодовник Кристина, Сиволап Анатолий, Удовиченко Даниил, (6-Б класс), Ануфриева Елизавета (6-А класс), Стрембицкая Мария, Рыбальченко Денис (5-В класс), Бондарь Матвей (5-Б класс). По классам также прошли праздничные классные часы, конкурс на лучшее украшение классов, конкурс новогодних плакатов. 1 место -5-Б класс, 2 место -6-Б класса, 3 место- 9-Б класс.
7. На **День Святителя Николая Чудотворца** силами учащихся 1- 5 классов в школе прошла выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская магия». Также проведены торжественные линейки, на которых были вручены грамоты учащимся за победы в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.
8. **День Матери**. В этот день в актовом зале школы учащиеся читали стихотворения, исполняли песни, посвященные своим мамам. Среди учащихся младших классов проведен конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете!».
9. **Ко Дню Защитника Отечества, 22.02. провели:**
 - Конкурс рисунков: «Слава тебе, победитель-солдат!»

- Уроки мужества: «Пусть мужество ваше нам будет примером». «Они сражались за Родину!», «Героические подвиги наших земляков»
- Праздничный концерт «Гордись, Отчизна, славными сынами»

10. День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией

- Тематические уроки «День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией»,
- Выставка рисунков «Крымская весна»,
- Викторина «История и факты о Крыме»,
- Оформление выставки печатных изданий, фотодокументов и исторической литературы,
- Праздничный концерт «Я горжусь тобой, мой Крым»,
- Спортивные мероприятия «Россия и Крым-одна семья!»

11. В Международный женский день (08.03) в школе прошли:

- Выставка книг, посвященная Международному женскому дню
- Тематические классные часы: «8 марта-день радости и красоты», «Великие женщины России».
- Выставка поделок «Любимой маме»
- Праздничный концерт «В этот день, весной согретый, все цветы и песни Вам!»

12. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку, которая прошла для учащихся 9, 11 классов в спортивном зале школы. На линейке присутствовали почетные гости, родители выпускных классов. В адрес выпускников звучали поздравления от первоклассников, гостей, учителей. Ребятам поздравлял образцовый хореографический ансамбль «Радость» (руководитель, Соколенко Е.Л). В ответном слове выпускники благодарили учителей. Всех порадовал вальс в исполнении 11-х классов. Последний звонок дали учащаяся 1-А класса Бондарчук София и выпускник школы Надкирничный Даниил.

13. С начала учебного года в сентябре в школе были созданы отряды: «Юнармия», 6-Б класс (24 чел.), отряды «Орлята Россия», 1-А и 2-А классы (34 чел.). Под руководством классных руководителей Надкирничной С.Н., Юдиной Н.М., Мисняевой А.Н. Также, учащиеся 1-а и 2-А классов вступили в РДДМ «Движение первых», и 31 января в школе состоялось торжественное открытие РДДМ «Движение первых», на котором ребята торжественно приняли в РДДМ Директор школы вручила памятные значки ребятам, а они дали торжественную клятву чтить и соблюдать законы РДДМ. На мероприятии звучали отрядные песни, стихотворения. Завершилось мероприятие праздничным флешмобом.

13. Особое внимание в школе уделялось патриотическому воспитанию:

На протяжении учебного 2022/2023 года в школе прошли мероприятия:

- С начала учебного года учащиеся Марценюк Артур и Алещенко Дарья участвовали 20.09.в Почетном карауле Вахты Памяти поколений Пост №1.
- «День солидарности в борьбе с терроризмом». Открытое мероприятие в ДК «Безмерное горе России и имя ему-Беслан», классные часы на тему: «Трагедия Беслана»
- Участие в фестивале «Уличное кино» (просмотр документальных фильмов патриотического направления в районном ДК).
- В канун празднования 78-годовщины Дня Победы, в школе прошли Акции: «Окна Победы», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», «Военные песни», «Рисунок Победы».

Учащиеся 5-В и 6-Б классов совместно с классными руководителями, рассказали обучающимся 1-8 классов об истории Георгиевской ленты, которая связана с героическим прошлым России. Учащиеся узнали о целях и значении общественной акции

«Георгиевская ленточка», о правилах ношения Георгиевской ленточки и о том, что Георгиевская ленточка получила своё название от ордена Святого Георгия, названного по имени покровителя русского воинства. Также ребятам рассказали, что цвета «Георгиевской ленточки» служат напоминанием о страшных годах прошедшей войны: оранжевый цвет – это цвет пламени, а черный – цвет дыма. В ходе мероприятия, учащиеся вспомнили основные события, которые происходили с 1941 по 1945 годы.

- Участие в дистанционном конкурсе чтецов «Мир встречает День Победы».
- Всероссийский урок Победы по теме «Хранят деревья память о войне...». Он прошел в рамках мероприятий Всемирной акции «Сад Памяти», направленной на формирование у обучающихся экологической культуры, сохранение исторической памяти о победе.
- Традиционные мероприятия: День герба и флага РФ, День Республики Крым,
- К 80-летию (02. 02.23г) разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. проведены уроки мужества «Подвиг Сталинграда». Открытое мероприятие в районной библиотеке: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
- Ко Дню Победы провели школьный конкурс - смотр «Песни военных лет». На котором приняли участие учащиеся 1-8 классов. Призовые места распределены следующим образом, среди 1-4 классов: 1 место-3-Б класс, 2 место 2-А класс, 3 место -1-А класс. Среди учащихся 5-8 классов 1 место 5-Б класс, 2 место 6-Б класс, 3 место 5-В класс.
- 04 мая прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему «День Победы. Бессмертный полк», посвященные 78-годовщине со Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне.
- Участвовали в фестивале детского творчества «Мои герои»
- Ко Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб», в фойе школы оформлена тематическая выставка «Блокадный хлеб» 27 января в школе прошли уроки памяти, а также учащиеся 8-х классов, посетили открытое мероприятие в районной библиотеке «Кусочек Блокадного хлеба». На котором ребятам рассказали, сколько пришлось перенести детям и взрослым во время блокады Ленинграда. Показали исторические и трагические факты истории. 30 января в школе прошли Уроки памяти, классные часы, приуроченные Международному дню жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря Аушвиц (Осенцим)
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- В День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:
 1. Выставка художественной литературы «Жизнь и подвиг афганцев»
 2. Классные часы «Примеры мужества российских солдат»
 3. Единый урок памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
 4. Концерт памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Встреча учащихся школы с ветеранами Афганистана и других локальных войн, воинами-интернационалистами Острианским В.Г., Бабченко И.П., Емельяновым А.В.
- Участие в АКЦИИ | МИР, ТРУД, МАЙ

Участие в муниципальных этапах Республиканских и Всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах:

1. Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу»-

1 место- Колягин Сергей-8-А класс

2. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Знай и люби свой край»:

Сурмач Юлия, 2-Б класс - 2 место, Сака Эмиров, 2-А класс - 1 место, Епифанцева Софья 6-Б класс - 1 место, Татарина София 2-А класс - 3 место, Лысакова София 2-Б класс - 3 место.

3. Республиканский конкурс «Без срока давности»: Акимова С., Полицук В., Фаринич А., Фаринич Л., Фиалко П., Чос Анна Мария.

4. Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»: 1 место - Бариева С., 2-Б класс, Фаринич Л., 5-Б кл., Фаринич А., 9-А кл., **2 место** - Атаманцева А., 8 кл., Челебджанова Д., 3-а класс, Нечаева З., 3-а кл., Шамрай А., 1-Б кл., Акимова С., 9-Б кл., **3 место** - Косарева А., 3-Б класс.

5. Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым – полуостров мечты»: Бондаренко Владислава – 1 место, Бондаренко Константин - 2,3 место. 2-б класс; Татарина София 2-А класс - 2 место, Чос Анна Мария - 3 место, 6-б класс, Юдина Софья, 2-а класс, 3 место.

6. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», приняли участие 43 учащихся. Ребята заняли призовые 1,2,3 места.

7. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»

Пичугин Даниил - 3 место, 2-Б кл. Слюсаренко Светлана – 3 место, 2-а кл., Богатырев Даниил – 3 место, 2-б кл., Абдулкадыров Алим – 2 место, 2-а кл., Галахина Ника – 3 место, 1-б кл, Сака Эмира – 2 место, 2-а кл., Косарева Арина – 3 место, 3-б кл., Казарян Нана – 1 место, 1-а кл., Селимова Амира – 3 место, 2-а кл., Епифанцева Софья – 2 место, 6-б кл., Мусихина Алина – 3 место, 2-а кл., Щербакова Мария - 2 место, 2-а кл., Сурмач Юлия – 2 место, 2-б кл., Кисиль Владислав – 1 место, 2-а кл., Красникова Арина – 3 место, 2-б кл., Озчелик Арслан – 1 место, Непомящий Евгений – 1 место, 2-а кл., Шлейникова Анна 2 место, 5-в кл., Рыбальченко Артём – 2 место, Лесняк Надежда – 3 место, 5-а кл., Гришков Александр – 1 место, Солтыс Варвара – 1 место, 2-а кл., Белоусова Доминика 3 место, 2-а кл., Лактионова Лидия 3 место, Косарева Арина 2 место, Идрисова Ребия 3 место, Бадуров С., 3 место, 2-а класс.

9. Поселковый конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»: Дипломы получили 25 учащихся школы 1-4 классов.

10. Муниципальный конкурс детского творчества «Наследники традиций»

Шамрай А., 1-б класс, 3 место, Щербакова М., 2-а кл. 3 место.

11. Участие в муниципальном творческом конкурсе «Мы-наследники Победы!»,

посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в Республике Крым в 2023 году. В нем участвовали: Солодовник Кристина, Епифанцева Софья, Сиволап Анатолий, (6-Б класс), Бондарь Матвей (5-Б класс), Притолок Валерия, Тулакова Лидия (7-Б класс). Председатель оргкомитета Е.А.Аксёнова вручила ребятам путевки в дельфинарий г. Алушта.

12. Участие в фестивале детского творчества «Мои герои. Музыка Победы»

Зуева М., 10 класс, Безгина Е., 5-в класс

Модуль «Классное руководство»

1. Цель воспитательной работы классных руководителей за отчетный период - сплочение классного коллектива, как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию и гражданскую позицию каждого ребенка. В классных коллективах создаются условия для

патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. Каждую неделю по планам классных руководителей проходят классные часы, на которых происходили знакомства с планом работы класса на неделю, итогами конкурсов, общешкольных мероприятий. На педагогических советах, совещаниях при директоре на основании приказов объявляются благодарности учителям за высокий уровень мотивации учащихся, принимающих участие в мероприятиях, победителям вручаются грамоты на общешкольных линейках. За прошедший год были проведены тематические классные часы, Единые уроки по планам классных руководителей: «Моя история», Всероссийский урок ОБЖ, «Мы помним Беслан и скорбим!», «350 лет со дня рождения российского императора Петра I», «Государственные символы Республики Крым», Единый урок милосердия «Белый цветок», «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циалковского», «Я – гражданин России», «4 ноября-День народного единства» «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака», «Я руки матери целую», «Символы России», «1 декабря- день борьбы со СПИДом», «День воинской славы России», «День Неизвестного солдата», «День добровольца (волонтера) в России», «День Героев России», «День Республики Крым», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», «Энергосбережение-наше будущее», «80 лет Сталинградской битве», урок мужества «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки», «День славянской письменности и культуры», «День памяти жертв депортации из Крыма» и т.д. Классные часы и «Разговоры о Важном» носили различную тематику и были направлены на развитие полноценной личности патриота своей Родины. Кроме того, классными руководителями регулярно проводились беседы и инструктажи по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, родительские собрания.

С классом применялись и другие формы работы:

- Индивидуальные консультации, занятия.
- Привлечение к самоорганизации через поручения, анализ и контроль.
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, кружки, секции, посещение музеев и т.д.
- Организация профилактической работы: безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:
«День знаний»
«Новый год»;

«День Защитника Отечества»;
«8 Марта»;
«День Победы»;
«День Защиты детей»;
«1 сентября - День Знаний»;
«День пожилого человека»;
«День Учителя»;
«День Матери»;
«Прощание с начальной школой»;
«Последний звонок».

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей Макаровой В.Н., Иванько Н.В., Надкирничной С.Н., Канивец В.В., Савенко Л.Д., Рогожа О.Г., Мисняевой А.Н., Якушевской В.П., Юдиной Н.М., Масюта Е.В., Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Исходя из всего вышесказанного, определить следующие воспитательные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по сплочению подросткового коллектива, воспитывать чувство товарищества, сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся. Развивать у учащихся организаторские навыки.
2. Проводить беседы с родителями в помощь учащимся. Организовывать работу по повышению успеваемости в классе.

3. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданской ответственности, проявляющейся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, Родине, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить». Проведение Единых тематических уроков, классных часов, бесед разных направлений.
4. Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
5. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.

Воспитательные задачи, поставленные на 2023/2024 учебный год, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Модуль: Курсы внеурочной деятельности и доп. образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться.

Познавательная деятельность. Общеинтеллектуальное направление

Курсы внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп», «Математические забавы», «Эрудит», «Орфография», «Пишем без ошибок», «Практикум по русскому языку», «Занимательная химия», «За страницами учебника» (биология, обществознание), «Исследователи природы», «Человек разумный», «Школа юного географа», «Занимательная математика», «Юный химик», «Секреты грамотного письма», «Путешествие в долину слов», «Путешествие в долину информатики», «Друзья французского языка», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.

«Духовно-нравственное направление»

«Зеленая планета» развивает интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, пониманию активной роли человека в природе; формирование ценностного отношения к природе. «Основы православной культуры Крыма», учащиеся получают азы знаний о традиционной и распространенной в Крыму. В программе большое внимание уделяется развитию духовности детей.

Общекультурное направление

Курсы внеурочной деятельности:

«Художественное творчество», помогает учащимся в познании мира через образы и формы изобразительного искусства, дает возможность учащимся реализовывать свой творческий потенциал

«Акварелька» - Оригинальное рисование кисточкой и карандашами расковывает

ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение.

Игровая деятельность. Социальное направление

Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

«Этика: уроки добра» способствуют усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе, раскрывают сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

«Растим патриотов» направлены на обобщение знаний детей о России, умение видеть прекрасное в окружающей жизни, патриотическому и гражданскому воспитанию

Дополнительное образование

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка. Реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, эколого-просветительское, декоративно-прикладное, социально-педагогическое

Работа по направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное направление:

1. -Баскетбол, Волейбол. Спортивное направление включало работу спортивных секций по баскетболу и волейболу. Это одно из самых любимых учащимися направлений. Главной задачей этой программы - укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей. 05.05.2023 года на футбольном поле МБОУ «Раздольненская школа - гимназия № 2 им. Л. Рябики» прошел муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Раздольненского района в 2023 году (группа 2008-2009 года рождения). Наша команда заняла 1 место. Также многие ребята добились успехов по сдаче норм ГТО. Спортивно-оздоровительное направление формирует у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризацию занятий физической культурой и спортом. Пропаганду здорового образа жизни.

Месячник здоровья:

1. Единый классный час
2. «Веселые старты», среди 1-4 классов
3. Выставка рисунков «За здоровый образ жизни»
- 4 Беседы, круглые столы
- 5.Тренировка по эвакуации учащихся. Беседы по технике безопасности
- 6.Профилактические беседы в классах по ПДД «Дорожный этикет», проведение викторин, оформление уголков ПДД
7. Конкурс рисунков «Безопасный путь».
- 8.Встречи с сотрудниками ГИБДД
9. Дни здоровья и спорта

10 . Месячник «Нет– вредным привычкам!»:

Единые классные часы: «Правила здорового образа жизни». Всемирный день борьбы со СПИДом Беседа «Умейте сказать нет!», «Дороги, которые мы выбираем» (ВИЧ, СПИД, алкоголь, курение) Выставка плакатов, рисунков «Здоровый образ жизни- это жизнь»

11. ГТО для школьников

12. Урок электробезопасности с участием работников РЭСа, Беседа «Безопасное использование электроприборов».

13 организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Художественно-эстетическое направление:

Это комплекс мероприятий, направленных на развитие и выявление талантливых и одаренных детей. Участники ансамбля «Улыбка», «Бельканто», «Гармония», развивают вокально-хоровые умения и навыки, музыкальные способности, музыкальное мышление.

3. Экологическо-просветительский кружок «Эколята» и «Защитники природы», работает с целью: углубить знания учащихся о природе родного края, о сезонных изменениях в природе, изучить экологию среды обитания человека

4. Декоративно-прикладное направление. Кружки «Палитра» и «Умейка».

Программа имеет практическую направленность: дети видят результат своей деятельности, участвуя в школьных и муниципальных творческих конкурсах

5. Социально-педагогическое направление

Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической, социально-психологической компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы Кружки «Растим патриотов», «Я- волонтер» это волонтерские или добровольческие отряды, их деятельность связана, как правило, с благотворительностью и милосердием.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе и в классе развивает у учащихся качества как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

В течении учебного года активом ученического самоуправления школы были организованы и проведены мероприятия:

1. День самоуправления. Организованы поздравительные мероприятия, выставка рисунков «Учитель, перед именем твоим...»
2. Заседание УС: «Выборы актива Министерства ШСУ «Виктория»
3. Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери. Оформление конкурса рисунков
4. «23 февраля-День Защитника Отечества». Организованы мероприятия в классах, в актовом зале школы учащиеся поздравляли мужчин школы.
5. Рейды по проверки чистоты в кабинетах и «Твой портфель»
6. Акции «От чистого сердца», «Белый цветок», «Покормите птиц зимой»

7. Заседание министерств
8. Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
9. Обсуждение на заседании Школьного Совета старшеклассников о поведении учащихся во время перемен.
10. Проверка учебников и дневников, учащихся школы.
11. Организация и контроль дежурства по школе
12. Операция по профилактике опозданий и пропусков,
13. Рейды по внешнему виду школьника.
14. Встречи лидеров УС (Марценюк А.И., президент УС «Виктория») с Главой Республики Крым Аксеновым С.В., а 3 мая 2023 года глава Администрации Раздольненского района Денис Олейник совместно с председателем Раздольненского районного совета Татьяной Вышинской на базе МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества имени Героя Советского Союза А.М.Данилина» провели встречу с лидерами ученического самоуправления. В рамках данной встречи была проведена беседа о развитии патриотического воспитания молодежи в условиях современного общества. Ребята принимали активное участие в обсуждении, данная тема близка и значима для подрастающего поколения.
15. Проведение с обучающимися начальных классов занятий по БДД с использованием проекта УМК
16. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Крымская весны. Организация выставки рисунков, поздравления, участие в республиканских конкурсах.
17. Традиционно проходит «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: выбираются дублёры, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов.
18. В преддверии 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ребята сняли видео поздравление для участников специальной военной операции, в котором выразили слова благодарности, организовывались акции «Письмо солдату», «Открытка солдату».

Модуль Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» организованы экскурсии в Раздольненский районный ДК: коллективный просмотр видеофильмов и развлекательных программ. Участие в мероприятии «Кусочек Блокадного хлеба...» организованное методистами районного ДК. Также совместно с классными руководителями организовано посещение мероприятия, подготовленные работниками районной библиотеки

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В фойе школы организовывались выставки печатных изданий, фотографий, плакатов, посвященных знаменательным событиям и памятным датам. Оформлены классные уголки в начале учебного года. Также оформлены уголки по БДД. Проводились тематические недели (неделя музыки, неделя детской книги) Праздничное украшение кабинетов, украшались окна кабинетов («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»). Под Новый год все классы приняли участие в конкурсе «Новогоднее украшение»

Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и трудом и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников. В школу в течение года приезжают представители разных учебных заведений. Они проводят беседы с учащимися, рассказывают о профессиях, которые обучающиеся могут приобрести в учебных заведениях. В рамках проекта всероссийских онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся. Проводились «Уроки финансовой грамотности» и «Финансовой безопасности.»

Модуль «Работа с родителями»

Работа по модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Были проведены классные родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1-м классе». Приглашались на собрание и учителя, работающие в классах. Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за полугодие. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились беседы родителей и детей с социальным педагогом, психологом и администрацией школы. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги»

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: редакционный совет учащихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету, интернет ресурсов, сайт школы наиболее интересных моментов

жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. На сайте школы, ВК освещается воспитательная работа школы: конкурсы, мероприятия, участие школьников в муниципальных, региональных или всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022/2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики.);
- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Предложения:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальной службе школы продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

В 2022/23 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах.

В 2022/23 учебном году для оценки уровня сформированности функциональной грамотности проводились 46 оценочных процедур школьного уровня на платформе РЭШ. Работы были созданы по следующим направлениям следующими учителями:

- математическая грамотность (учителя Шлейникова Ю.Ю., Кузнецова И.В., Шумов А.Н., Десятова Т.А.);
- читательская грамотность (учителя Калашникова С.В., Мурадова У.С.);
- естественно-научная грамотность (учителя Макарова В.Н., Масюта Е.В.);
- финансовая грамотность (учитель Алиев Н.Д.);
- глобальная компетентность (учителя Попкова Е.А., Бадина В.П.);
- креативное мышление (учителя Блезарова М.А.)

Итоги статистики :

Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
46	14	439	417	397

По итогам выполненных работ можно сделать следующие выводы:

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»:
 - 1.1. Дополнить разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.
 - 1.2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.
 - 1.3. Ввести в педагогическую практику работы школы систему оценки заданий в формате PISA.
 - 1.4. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.
 - 1.5. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
 - 1.6. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
 - 1.7. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
2. Руководителям школьных методических объединений учителей:

- 2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
 - 2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
 - 2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
 - 2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
 - 2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.
3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:
- 3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
 - 3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
 - 3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
 - 3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
 - 3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
 - 3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
 - 3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.
 - 3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.
 - 3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.
 - 3.10. Владеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.
5. **Анализ готовности и качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработанных в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФОП.

Цель контроля:

- анализ степени готовности ООП НОО и ООО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ;
- анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО;
- анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.

Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП НОО соответствует ФОП НОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	

образования, в том числе адаптированной	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие	Включили в раздел	Включено	

<p>программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</p>	<p>федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из ФООП НОО</p>		
	<p>Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФООП НОО</p>	<p>Не соответствует</p>	<p>Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки</p>
	<p>Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании</p>	<p>Нет</p>	<p>Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки</p>
	<p>Рабочие программы учебных предметов</p>	<p>Соответствует</p>	

	сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания		
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Не соответствует	В стадии разработки
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП НОО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной	Направления внеурочной	Соответствует	

деятельности	деятельности соответствуют ФОП НОО		
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФОП НОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 80 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир». Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», «Технология», «Музыка», «ИЗО», «Математика»
2. Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.
3. В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО:

1.1. Завершить приведение ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО в срок до 25.06.2023.

1.2. Предоставить ООП НОО на повторный контроль 30.06.2023.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора Макаровой В.Н., Надкирничной С.Н.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП НОО на соответствие ФОП НОО в срок до 30.06.2023.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.3. Представить текст ООП НОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО	Соответствует	

<p>Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной</p>	<p>Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС</p>	<p>Соответствует</p>	
	<p>Передают специфику образовательной деятельности</p> <p>(в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся</p>	<p>Соответствует</p>	
	<p>Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов</p>	<p>Соответствует</p>	
<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной</p>	<p>Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности</p>	<p>Соответствует</p>	
	<p>Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся</p>	<p>Соответствует</p>	
	<p>Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов</p>	<p>Соответствует</p>	

	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП ООО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании		
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП ООО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История»,	Соответствует	

	«Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам		
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФОП ООО	Соответствует	Выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности
	<p>Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; • сочетают индивидуальную и групповую работу; • обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся; • проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики); • экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры 	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФОП ООО	Нет	В стадии разработки

Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения
--	---	---------------	--------------------

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФОП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график, учебный план и план внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО:

1.1. Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО в срок до 25.06.2023.

1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.06.2023.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора Макаровой В.Н., Надкирничной С.Н.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФГОП ООО в срок до 30.06.2023.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.3. Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО

Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения	Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО	Замечания
Целевой	Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания	Соответствует	
	Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям: – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей	Соответствует	
	Формулировка предметных	Соответствует	

	<p>результатов освоения ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный); – по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулированы на базовом уровне; – в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»; – в предметные результаты по учебному предмету «История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история» 		
<p>Содержательный</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»; – разработана рабочая программа по курсу истории «История России»; – разработана рабочая 	<p>Не соответствует</p>	<p>Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки</p>

	<p>программа по курсу истории «Всеобщая история»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты; – предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов; – разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами; – разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля 		
	<p>Программа коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скорректированы названия разделов; – конкретизировано назначение программы; – добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП; – добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ 	Соответствует	
Организационный	Изменение в перечне	Соответствует	

	<p>предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» 		
	<p>Изменение в перечне учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – из обязательной части учебных планов всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и статистика»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» 	Соответствует	
	<p>В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ</p>	Соответствует	
	<p>В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем</p>	Соответствует	
	<p>Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов</p>	Соответствует	

Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО

Результаты анализа степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП СОО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП СОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП СОО соответствует ФОП СОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО соответствуют ФОП СОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	

	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОР СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах	Соответствует	

	всех участников образовательных отношений		
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП СОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания	Соответствует	

	соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания		
Организационный раздел			
Учебный план	Включает учебные планы профилей обучения	Соответствует	
	Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Соответствует	
	Учебный план профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	Соответствует	
	Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта	Соответствует	
	Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФОП СОО	Соответствует	<p>Выбраны варианты федеральных учебных планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и

			<ul style="list-style-type: none"> • физики); • учебный план гуманитарного профиля (вариант 1); • учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)
	<p>Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам</p>	Соответствует	
План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент	Соответствует	
	Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФОО СОО	Соответствует	
	Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения и включает мероприятия из ФОО СОО	Не соответствует	Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля
Календарный учебный график	Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФОО СОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся	Соответствует	Возможны изменения

	образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		
--	--	--	--

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП СОО соответствует обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» углубленного уровня.
2. Не приведен в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности.
3. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО:

1.1. Завершить приведение ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 25.06.2023.

1.2. Представить ООП СОО на повторный контроль 30.06.2023.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора Макаровой В.Н., Надкирничной С.Н.:

4.1. Привести в соответствие с ФООП СОО план внеурочной деятельности в срок до 25.06.2023.

4.2. Провести повторную экспертизу ООП СОО на соответствие ФГОС СОО и ФООП СОО в срок до 30.06.2023.

4.3. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.4. Представить текст ООП СОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

6. Анализ системы работы по организации питания

Питание учащихся в течение учебного времени является основой здоровья и успешного овладения учебными умениями и навыками.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Правильная организация питания школьников может помочь в решении очень многих проблем, возникающих именно в детском возрасте и, особенно, в подростковый период. Особенно важно обеспечить организм всеми ресурсами не только для роста и развития, но также для всё возрастающих нагрузок в школе и полового созревания.

Немаловажно и то, чтобы именно в этот период взросления ребенок научился самостоятельно соблюдать режим питания, рационально питаться независимо от присмотра взрослых. Во-первых, чтобы уже сейчас помочь своему организму в нелегкой работе, а во-вторых, чтобы выработать привычку, которая пригодится в самостоятельной жизни. Ведь от того, как мы питаемся, зависит наше здоровье.

Основные задачи питания в школе:

1. обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
2. следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
3. прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
4. развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
5. формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

При организации питания школа руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 37, статья 79 пункт 7);
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. №196 (в редакции от 10.03.2009г. № 216) (пункт 24);
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в редакции от 07.05.2013г., с изменениями от 27.06.2013г.) (глава 4, статьи 19, 20);
- Федеральным законом Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 05.04.2014 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- законом Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральным законом от 1 марта 2020 г. N 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление №32 от 27.10.2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организациях
- Постановление №2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- совместным приказом Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- совместным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 24.12.2014 №412/102 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания в ДОУ и ОУ Республики Крым в 2015 году»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02, раздел «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- нормативными правовыми документами Администрации Раздольненского района Республики Крым, регулирующие вопросы питания обучающихся образовательных учреждений Раздольненского района
- Положением об организации питания обучающихся в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 м.Л.Рябики»;
- Планом мероприятий по организации питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» на 2022/2023 учебный год;
- Графиком питания в школьной столовой на текущий учебный год;
- Графиком дежурства по столовой работников на текущий учебный год.

Одним из приоритетных направлений в школе является контроль за доставкой, качеством продукции, наличием сертификатов, соблюдением сроков реализации, технологий приготовления пищи, раздача блюд, отбором проб на анализ, и обработкой посуды после приёма пищи, такой ежедневный контроль с ведением соответствующей документации осуществляет медицинская сестра школы.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков

реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в составе:

- председатель: Надкирничная С.Н., заместитель директора школы;
- члены комиссии: Исмаилова З.Ф., медицинская сестра школы; Федорова С.В., социальный педагог, ответственная за питание учащихся льготной категории, Оксенти А.Н., бухгалтер, Челебджанова А.Э., повар.

В целях контроля и совершенствования организации питания обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологических и санитарных норм на пищеблоке в школе создана также общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся школы в составе:

- Цисарь Е.Т., директор ОУ, председатель комиссии;

Члены комиссии:

- Исмаилова З.Ф., медицинская сестра, Иванько Н.В., председатель ППО; Рогожа О.Г., учитель начальных классов; Третьяк Е.А., председатель родительского комитета 6-Б класса, Охременко А.А., заместитель председателя 3-А класса, член комиссии; Исмаилова З.Ф., медицинская сестра ОУ, Минаева Е.А., председатель общешкольного родительского комитета.

В течение 2022/2023 учебного года вопросы организации питания рассматривались на совещаниях при директоре.

Анализ столовой:

Пищеблок школы приведен в соответствие с требованиями санитарного законодательства. Проведен технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования паспортным характеристикам. Столовая укомплектована кухонной посудой. Санитарно-техническое состояние обеденного зала, мебели в нем находится в хорошем состоянии, битая и выщербленная посуда отсутствует. Соблюдается температурный режим холодильного оборудования.

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 120 посадочных мест.

Штат пищеблока школы укомплектован сотрудниками, имеющими специальное профессиональное образование (повар – 2 чел., кухонный рабочий – 1 чел.), которые имеют допуск к работе. Работники пищеблока в момент проверки находились в рабочей одежде, в масках и перчатках.

Обучающиеся и работники школы обеспечены моющими и антисептическими средствами для обработки рук в достаточном количестве.

Одним из приоритетных направлений в школе является контроль за доставкой, качеством продукции, наличием сертификатов, соблюдением сроков реализации, технологий приготовления пищи, раздача блюд, отбором проб на анализ, и обработкой посуды после приёма пищи, такой ежедневный контроль с ведением соответствующей документации осуществляет медицинская сестра школы.

Медицинской сестрой школы Исмаиловой З.Ф. ведутся следующие журналы:

- 1.1. Гигиенический журнал (сотрудники);
- 1.2. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- 1.3. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;
- 1.4. Журнал бракеража готовой пищевой продукции;
- 1.5. Ведомость контроля за рационом питания.
- 1.6. Меню-требование на выдачу продуктов питания (форма №0504202).

Ведется Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Продукты питания находятся в школьных холодильниках согласно маркировки. Имеются сертификаты качества на все продукты, ветеринарные свидетельства на говядину, филе птицы, а также документы, подтверждающие сроки хранения и приобретения продуктов питания. Доставка продуктов питания осуществляется

специализированным транспортом, имеются акты на проведение дезинфекции транспортных средств. Имеются ксерокопии личных медицинских книжек водителей транспортных средств.

Питание обучающихся школы осуществляется согласно примерному двухнедельному меню с учетом возрастной категории для обучающихся, утвержденного директором школы (питание организовано самостоятельно общеобразовательным учреждением).

Реализуемые блюда в столовой МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» соответствуют утвержденному меню.

Питание обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» организовано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 (СП 3.1/2.4.3598-20), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16, методические рекомендации «По организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» (МР от 18 мая 2020 2.4.0179-20), методические рекомендации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (МР 2.4.0180-20), рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019 от 08 мая 2020 года №02/8900-2020-24, нормативными правовыми документами Администрации Раздольненского района Республики Крым, регулирующие вопросы питания обучающихся образовательных учреждений Раздольненского района.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, утвержденном директором школы, исходя из расписания учебных занятий.

Питание осуществляется только в дни учебных занятий без права получения компенсаций выделенного бюджетного финансирования за пропущенные дни и отказ от предлагаемого питания.

Ответственными по школе за организацию питания обучающихся, согласно приказа по школе назначены Надкирничная С.Н., заместитель директора, за организацию питания обучающихся, отнесенных к льготной категории Федорова С.В., социальный педагог школы.

В течение учебного года медицинская сестра школы, классные руководители 1-11-х классов проводили беседы в классах с обучающимися по вопросам здорового и полноценного питания. В классах проводились классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом» и др.

В течение года на классных родительских собраниях проведены лектории среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся по темам (в зависимости от потребностей учащихся и их родителей) «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка».

В начале учебного года социальным педагогом Федоровой С.В., классными руководителями 2-11-х классов в школе был проведен мониторинг качества питания. По итогам анкетирования «Организация питания в школьной столовой» учтены пожелания

обучающихся по вопросу организации питания в школе и проведен анализ организации питания на совещании при директоре.

На протяжении всего учебного года ответственной по питанию в школе, заместителем директора Надкирничной С.Н., медицинской сестрой Исмаиловой З.Ф. проводились консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания».

Данный цикл просветительской деятельности создал положительную и адекватную мотивацию по основам рационального питания и соблюдению норм гигиены.

В течение года с отдельными классными руководителями была проведена индивидуальная работа по допущению ошибок при отметке количества присутствующих детей, по поводу отсутствия в столовой во время приема пищи, и по поводу несоблюдения правил поведения учащихся в столовой.

Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы, педагогический и технический персонал школы, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры.

В столовой имеется стенд, где каждый участник образовательного процесса может найти информацию о ежедневном меню, плакаты о правильном питании и правилах поведения за столом.

Вся информация по питанию размещена на школьном сайте в разделе «Питание».

Питание в столовой осуществлялось согласно принципам рационального питания:

1. Адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам ребенка.
2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам.
3. Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.
4. Оптимальный режим питания.
5. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
6. Учет индивидуальных особенностей детей.
7. Обеспечение безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

Заключение и анализ.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро- и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует

постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний. В структуре заболеваний среди школьников продолжает расти удельный вес болезней желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, крови, эндокринной системы, обмена веществ.

Таким образом, анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
2. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.
3. Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно - гигиеническими требованиями организации питания учащихся.

Задачи на 2023/2024 учебный год

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с психологами школы продолжать оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи.
3. Совместно с медицинской сестрой продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников, нормами питания. Провести мониторинг диспансеризации учащихся начальной школы для перехода в среднее звено.
4. Совершенствование организации питания детей. Увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся. Привлечение родительских средств для организации питания учащихся.
5. Вести борьбу за чистоту и порядок в школьной столовой, за общую высокую культуру во время приема пищи.
6. Соблюдать питьевой режим для учащихся.

7. Анализ обеспечения комплексной безопасности обучения

Сохранность жизни и здоровья обучающихся, и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей в деятельности администрации и всего педагогического коллектива.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2022/2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, администрацией учебного учреждения была организована следующая работа:

- заключен договор с ООО ЧОО «Заслон Юг», договор от 09.01.2023г. №20/09/01-23;
- разработан и утвержден приказом по школе от 19.01.2023г. №84 План мероприятий по повышению, улучшению антитеррористической защищенности и инженерной укрепленности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» на 2023 год;

- изданы приказы:

• №644 от 15.08.2022г. «О назначении лица ответственного за антитеррористическую безопасность в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в 2022/2023 учебном году»;

• №645 от 15.08.2022г. «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»;

• №681 от 23.08.2022г. «Об организации дежурства объектов защиты в 2022/2023 учебном году»;

• №735 от 01.09.2022г. «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»;

• №734 от 01.09.2022г. «О пропуске автомобилей на территорию школы в 2022/2023 учебном году»;

• №774 от 07.09.2022г. «Об усилении мер и требований по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»;

• №858 от 03.10.2022г. «Об усилении мер комплексной безопасности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»;

• №891 от 14.10.2022г. «О действиях работников МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности»;

• №1015 от 18.11.2022г. «Об утверждении Алгоритма действий сотрудников общеобразовательного учреждения по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности»;

• №1104 от 12.12.2022г. «О создании антитеррористической группы, об утверждении Положения об антитеррористической группы в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»;

- №1167 от 30.12.2022г. «О назначении ответственных лиц за учет, хранение и использование документов с грифом «Для служебного пользования» в общеобразовательном учреждении»;

- №1166 от 30.12.2022г. «Об утверждении Порядка работы со служебной информацией ограниченного распространения»;

• №33 от 09.01.2023г. «Об организации работы по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности».

В 2022/2023 учебном году разработаны и утверждены:

- план совместных мероприятий МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» и ОМВД России по Раздольненскому району по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних и привития им толерантного поведения на 2022/2023 учебный год»;

- план совместных мероприятий МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» и ОМВД России по Раздольненскому району по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся на 2022/2023 учебный год»;

- акт обследования и актуализации паспорта безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым;

- паспорт безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» (МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым.

Пропускной режим и охрана МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» осуществляется круглосуточно: в дневное время – сотрудником охраны ООО ЧОО «Заслон Юг» (кроме выходных и праздничных дней, согласно производственного календаря Республики Крым на 2023 год), в вечернее и ночное время – сторожами, согласно ежемесячному разработанному и утвержденному директором школы графику дежурств.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, не связанных с учебно-воспитательным процессом, автотранспортных средств и посещение родителей здания школы.

Классные руководители дежурных классов приходят в школу за 20 минут до начала занятий. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд и стоянка автотранспорта.

В связи с подключением КТС, с целью обеспечения антитеррористической безопасности, надёжной и устойчивой связи, а также исправной работы кнопки тревожной сигнализации (КТС) утверждены Правила пользования устройством тревожной сигнализации. Назначены ответственными за сохранность и правильную эксплуатацию устройства тревожной сигнализации заведующая хозяйством Матвева Т.П., в выходные и праздничные дни – сторожа школы: Марусов А.М., Мисняев С.И., Зиновкин Ю.В., Азарянец Н.С. Заведующая хозяйством Матвеева Т.П. ежедневно, в рабочие дни, осуществляет проверку исправности устройства тревожной сигнализации с записью в «Журнале проверки работоспособности КТС», где указывается дата и время проверки, должность и фамилия лица проводящего проверку и порядковый номер ДПУ.

На посту охраны имеется список телефонов экстренных служб.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД России по Раздольненскому району и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В течение 2022/2023 учебного года проведены в школе тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы по антитеррористической защищённости:

<i>приказ о проведении учений, тренировок по безопасной и современной эвакуации:</i>	<i>приказы по результатам учений, тренировок:</i>
от 07.09.2022г. №774 «Об усилении мер и требований по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»	от 21.09.2022г. №825 «Об итогах проведения тренировки по теме: «Действия персонала объекта при обнаружении в учреждении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»
от 03.10.2022г. №858 «Об усилении мер комплексной безопасности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»	от 18.10.2022г. №906 «Об итогах проведения тренировки по теме: «Экстренная эвакуация сотрудников и детей в случае возникновения опасности террористического акта»

от 20.12.2022г. №1132 «О проведении тренировки по эвакуации людей при обнаружении подозрительного предмета»	от 30.12.2022г. №1155 «Об итогах проведения тренировки по по эвакуации людей при обнаружении подозрительного предмета»
от 24.01.2023г. №103 «О подготовке и проведении объектовой тренировки по ГО и защите от ЧС»	от 27.01.2023г. №114 «Об итогах проведения командно-штабной тренировки по защите персонала и учащихся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» при ЧС природного и техногенного характера, угрозе совершения террористического акта, обеспечении пожарной безопасности»

В ОУ имеются график, инструкции, планы учений, тренировок, а также утвержден приказ о назначении ответственного лица за проведение эвакуации работников, обучающихся и других лиц, находящихся на объекте – имеется, приказ от 09.01.2023г. №35 «О назначении ответственных за проведение эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории, проведении учений и объектовых тренировок по безопасной и своевременной эвакуации, утверждении Порядка действий работников и обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» при совершении (угрозе совершения) преступлений террористического направления».

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах школы и на входах в школу.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (ежемесячные акты комиссионной проверки);
- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заведующий хозяйством школы проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой»;
- учащимися старшей школы просмотрен документальный фильм «Как вербуют террористы».

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

II. Пожарная безопасность.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2022/2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы:
 - №629 от 04.08.2022г. «О назначении ответственного за пожарную безопасность»;
 - №630 от 04.08.2022г. «О назначении ответственного за средства пожаротушения в 2022/2023 учебном году»;

- №633 от 04.08.2022г. «О противопожарном режиме в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в 2022/2023 учебном году»;
- №640 от 08.08.2022г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию автоматической системы пожарной сигнализации»;
- №682 от 23.08.2022г. «Об организации проведения пожарно-технического минимума с работниками МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»;
- № 795 от 09.09.2022г. «О проведении Месячника пожарной безопасности»;
- №796 от 09.09.2022г. «Об организации работы по обеспечению пожаробезопасного состояния школы»;
- №850 от 03.10.2022г. «Об итогах проведения Месячника пожарной безопасности»;
- №99 от 23.01.2023г. «О проведении мероприятий, направленных на предупреждение возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций и происшествий, гибели и травмирования людей на них в 2023 году».

В течение 2019/2020 учебного года проведены в ОУ тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы по ПЖ:

<i>приказ о проведении учений, тренировок по ПБ</i>	<i>приказы по результатам учений, тренировок по ПБ:</i>
от 09.09.2022г. №795 «О проведении Месячника пожарной безопасности»	от 12.10.2022г. №879 «Об итогах подготовки и проведения тренировки по эвакуации при пожаре»
от 14.12.2022г. №1114 «О проведении тренировочной эвакуации»	от 19.12.2022г. №1125 «Об итогах проведения тренировки по эвакуации»

К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

Ответственным за пожарную безопасность выданы под роспись инструкции о мерах пожарной безопасности.

При подготовке к осенне-зимнему сезону был проведен планово-предупредительный ремонт электроосветительных сетей в помещениях школы.

Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) издавался приказ, комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы.

На каждом этаже здания школы вывешены планы эвакуации.

Здание школы обеспечено огнетушителями, которые пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проходят техническое обслуживание с записью в специальном журнале.

Проведено техническое обслуживание всех имеющихся огнетушителей в специализированной организации ООО «СТРОЙПОЖКОМПЛЕКС».

Размещены на территории школы и в помещениях пожаро-взрывоопасных и пожароопасных участках знаки пожарной безопасности «Курение табака и пользование открытым огнем запрещено». В складских, взрывопожароопасных помещениях имеются таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны.

Все помещения оборудованы соответствующими знаками пожарной безопасности и эвакуационными знаками, согласно ГОСТР 12.4.026-2001. В местах размещения первичных средств пожаротушения установлены указатели их местонахождения в соответствии с ГОСТР 12.4.026-2001. Укомплектованы пожарные щиты первичными средствами пожаротушения согласно нормам (приложение №6 ППР в РФ).

Проведены работы по заделке негорючими материалами, обеспечивающими требуемый предел огнестойкости и дымогазонепроницаемость, образовавшихся отверстий и зазоров в местах пересечения противопожарных преград (стенах, перекрытиях)

различными инженерными (в том числе электрическими проводами, кабелями) и технологическими коммуникациями.

С персоналом проводятся инструктажи в соответствии с положением о проведении инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летней оздоровительной площадки.

На основании Федерального закона от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной дружине», Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в целях обеспечения пожарной безопасности на территории школы и своевременного реагирования на случаи возгорания, а также на основании заявлений работников о вступлении в члены Общественного учреждения пожарной охраны «Добровольная пожарная дружина муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым в школе утверждено Положение об общественном учреждении пожарной охраны - объектовой добровольной пожарной дружине при МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», а также состав добровольной пожарной охраны «Добровольная пожарная дружина муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым» (далее - ОУПО «ДПД МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики») в количестве 4-х человек:

- 1.1. Канивец Владимир Николаевич, учитель ОБЖ;
- 1.2. Матвеева Татьяна Павловна, заведующая хозяйством;
- 1.3. Мисняев Сергей Иванович, сторож;
- 1.4. Надкирничная Светлана Николаевна, заместитель директора.

III. Охрана труда и электробезопасность

В школе осуществлялась работа по охране труда по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- прохождение ежегодного медосмотра всеми работниками школы и плановые медосмотры учащихся;
- подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.;

- обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;

- контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой;

- контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда. Разработано положение о комиссии по охране труда.

Комиссия осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, требований охраны труда, организацию и проведение учебно-воспитательного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, а также разработаны следующие локальные нормативные акты:

- положение о системе управления охраной труда;

- положение о порядке проведения обучения и инструктажей по охране труда;

- разработана программа обучения по охране труда;

- программа вводного и первичного инструктажей по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала.

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022/2023 учебный год.

Ведутся журналы по охране труда:

- журнал регистрации вводного инструктажа;

- журнал регистрации периодических инструктажей;

- журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

- журнал регистрации несчастных случаев;

- журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися;

- журнал учета инструкций по охране труда;

- журнал выдачи инструкций по охране труда

Классные руководители в соответствии с графиком проводят инструктажи обучающихся по охране труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся с регистрацией инструктажа в журналах установленной формы, также заведующие спецабинетами инструктируют обучающихся с соответствующей записью в классном журнале. Ежегодно, 20 апреля, проводятся мероприятия посвященные Всемирному дню охраны труда.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми работниками заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата и социальные гарантии.

Весь персонал при приеме на работу, а также в процессе трудовой деятельности проходят обязательный медицинский осмотр.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году.

В помещениях школы строго соблюдаются требования охраны труда и пожарной безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, также мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- разработан паспорт дорожной безопасности;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре и оформляются протоколом.

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России в школе ежегодно составляется график проведения периодических медосмотров и все работники проходят медицинский осмотр один раз в год, по итогам проведения медосмотров, составляется заключительный акт по результатам проведенного медосмотра.

Главная задача в обеспечении комплексной безопасности, это обеспечение здоровых и безопасных условий труда во время учебно-воспитательного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Электробезопасность:

- в школе запрещено использование бытовых электронагревательных приборов;
- ежегодно проверяется сопротивление контуров заземления и изоляции электропроводки всего электрооборудования и электроосветительной сети;
- в электрощитовой установлена противопожарная дверь;
- в соответствии с графиком своевременно проводились планово-предупредительные ремонты и обслуживание электросилового оборудования и электроосветительной сети;
- неэлектротехническому персоналу школы присвоена 1-я квалификационная группа по электробезопасности.

IV. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе в 2022/2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы:
 - от 14.09.2022г. №814 «Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»;
 - от 14.09.2022г. №818 «О проведении Месячника по обеспечению безопасности дорожного движения»;
 - от 21.09.2022г. №826 «О создании отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)»;

- от 29.09.2022г. №848 «О мерах, направленных на профилактику детского дорожного травматизма и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»;
- от 03.10.2022г. №851 «Об итогах проведения Месячника по обеспечению безопасности дорожного движения»;
- от 11.01.2023г. №60 «О проведении Месячника безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога» в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в 2023 году»;
- от 15.02.2023г. №181 «Об итогах проведения Месячника безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога»»;
- от 12.04.2023г. №339 «Об участии обучающихся школы в муниципальном этапе республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2023»».

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась в соответствии с планом совместных мероприятий ОГИБДД, планом общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ. На их основании были разработаны планы классных руководителей.

Были разработаны планы-схемы безопасного пути в школу на 2022-2023 уч.год. На педагогических советах, ШМО классных руководителей рассматривались вопросы организации профилактической работы ДДТТ.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения проводилось в рамках обучения предмета ОБЖ, а также на классных часах, на внеурочной деятельности. Во внеурочное время в соответствии с планами классных руководителей проводились конкурсы, викторины, соревнования, Единые Дни безопасности дорожного движения, целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети!».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. На итоговых классных часах в начале и в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи и беседы по правилам безопасного движения на дорогах.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма пассажиров. На муниципальном уровне утверждены паспорта и схемы школьных маршрутов, графики движения школьных автобусов.

Руководствуясь Законом Российской Федерации от 10.12.2005г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», методическими рекомендациями, разработанными совместно с Минтрансом и ОМВД РФ «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации», в целях обеспечения безопасности перевозок обучающихся школьным автобусом, проживающих в с.Кропоткино и с.Портовое, а также повышения эффективности работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ежегодно издаются приказы по школе:

- от 01.08.2022г. №622 «Об организации подвоза обучающихся школьным автобусом в I полугодии 2022/2023 учебного года»;
- от 01.08.2022г. №623 «Об утверждении маршрута и графика движения школьного автобуса на 2022/2023 учебный год»;
- от 02.09.2022г. №765 «Об организации регулярного подвоза обучающихся в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»»;

- от 09.01.2023г. №24 «Об организации подвоза обучающихся школьным автобусом во II полугодии 2022/2023 учебного года»;
- от 09.01.2023г. №25 «Об утверждении маршрута школьных автобусов и графика регулярных перевозок обучающихся во II полугодии 2022/2023 учебного года».

Организация подвоза обучающихся осуществлялась транспортными средствами, принадлежащими МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1».

Транспортные средства, осуществляющие подвоз учащихся: технически исправны; зарегистрированы в органах государственной автомобильной инспекции; проходят в установленном порядке государственный технический осмотр; имеют левостороннее расположение рулевого управления и правосторонние двери, обеспечивающие удобную посадку и высадку.

V. ГО и ЧС в школе

Мероприятия по ГО и ЧС проводились согласно плану, который ежегодно разрабатывается в январе на календарный год. В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. В течение года был скорректирован паспорт безопасности ОО, к которому прилагаются акт обследования, инструкции, план территории и порядок эвакуации из здания. Однако школа не располагает специальными защитными сооружениями, которые могут быть использованы для эвакуации людей. В здании школы подвальные помещения не приспособлены для убежища. Сотрудники школы и обучающиеся не обеспечены СИЗ – в наличии только ватно-марлевые повязки. В школе есть медицинский кабинет. Специализированные учебные кабинеты и мастерские оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал в соответствии с требованиями Министерства образования, обновляющиеся по мере необходимости.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – сигнальная система (звонки), кроме этого о возможном возгорании подает сигнал пожарная сигнализация. В школе создана комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС.

В течение учебного года проводились теоретические занятия и практические отработки действий сотрудников и обучающихся школы при возникновении ЧС:

<i>приказ о проведении учений, тренировок по ГО и ЧС</i>	<i>приказы по результатам учений, тренировок по ГО и ЧС:</i>
от 03.10.2022г. №852 «О проведении мероприятий, посвященных Единому Дню гражданской обороны»	от 13.10.2022г. №888 «Об итогах проведения командно-штабной тренировки»
от 24.01.2023г. №103 «О подготовке и проведении объектовой тренировки по ГО и защите от ЧС»	от 27.01.2023г. №114 «Об итогах проведения командно-штабной тренировки по защите персонала и учащихся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» при ЧС природного и техногенного характера, угрозе совершения террористического акта, обеспечении пожарной безопасности»
от 14.02.2023г. №173 «О проведении мероприятий, посвященных Всемирному дню гражданской обороны»	от 13.03.2023г. №240 «Об итогах проведения тренировочной эвакуации на случай опасности химического заражения (отравления)»

В течение учебного года проведен инструктаж с классными руководителями по вопросам безопасности, по правилам осмотра класса до начала рабочего дня, правилами осмотра классных помещений после рабочего дня. В школе организовано дежурство администрации, педагогов, учащихся. С учащимися 1-11 классов регулярно проводились профилактические беседы по вопросам бдительности, антитеррористической защищенности, личной безопасности. Беседы проводились классными руководителями, а также учителем, проводящим курс ОБЖ в классе.

Выводы:

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия прошли на должном уровне.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

4. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ГИБДД по Раздольненскому району.

5. Особое внимание уделять организации гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций с работниками и обучающимся и подводить итоги результатов подготовки по ГОЧС на совещании при директоре.

8. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
--	---------	----

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31 (82%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (66%)
– с высшей		11 (29%)
– первой		14 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		8 (21%)
– больше 30 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (13%)
– от 55 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (74%)

В школе работают 38 педагогов. В 2022-2023 году аттестацию прошли 14 человек (Мисняева А.Н., Федорова С.В., Ильющенко Е.Д., Калашникова С.В., Кирильчук В.А., Савенко Л.Д., Шлейникова Ю.Ю., Десятова Т.А., Черных Н.С., Шумов А.Н., Минин Г.Г., Попкова Е.А.– на первую квалификационную категорию, Оксак Н.В., Мусаева С.С. - на СЗД). Из них один человек имеет незаконченное высшее образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 52 процента педагогов начальной,

34 процента – основной, 48 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 28 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 7 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 65 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23679 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9830 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17083 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17083	12670
2	Педагогическая	97	32
3	Художественная	5906	4112
4	Справочная	112	38
5	Языковедение, литературоведение	146	58
6	Естественно-научная	114	46
7	Техническая	58	24
8	Общественно-политическая	163	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту.

В МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» имеется 31 учебный кабинет. Из них:

на уровне начального общего образования – 10, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 21, а именно:

- Кабинеты информатики – 2
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинеты математики – 2
- Кабинеты истории – 1
- Кабинет права и обществознания – 1
- Кабинет русского языка и литературы – 3
- Кабинет географии – 1
- Кабинет иностранного языка – 3
- Лингофонный кабинет - 1

- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты технологии – 1
- Кабинет начальных классов – 10
- Кабинет обслуживающего труда - 1

Имеется 2 компьютерных класса - 22 рабочих мест, 2 интерактивные доски

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актный зал
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Сенсорная комната
- Столовая
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора - 2
- Кабинет педагога-психолога, логопеда, социального педагога-1
- Туалеты - 2
- Подсобные помещения для столовой - 2

В школе имеется обеденный зал на 80 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Установлено новое современное оборудование в пищеблоке школьной столовой.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования значительно улучшена учебно-материальная база.

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены 28 предметных кабинетов, в составе: компьютер, мультимедийный проектор, экран (или интерактивная доска). Открыт стационарный лингофонный кабинет.

Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 50-100 Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется. С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

Выводы: В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации» и может служить платформой для создания Программы развития.

11. По результатам анализа работы школы можно сделать выводы:

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса
- В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.
- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.